

## **ABSTRAK**

Fernanda Fitriani 2024. Implementasi Metode Pembelajaran Membaca Syllabic Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Purworejo 02 Geger. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (1) Endang Sri Maruti, S.Pd ,M.Pd. (2) Melik Budiarti, S.Pd,M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode syllabic method terhadap hasil belajar siswa kelas 1 dalam membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia, dan Untuk peningkatan kemampuan membaca kelas 1 sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia setelah penerapan metode syllabic method. Dimana penelitian ini menelaah Penerapan metode suku kata syllabic method) dapat mempengaruhi kemampuan membaca permulaan ditandai dengan terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan pada setiap siklus.

Pijakan dalam teori ini adalah metode suku kata adalah cara pengenalan huruf kepada siswa dengan merangkaikan suku kata menjadi huruf dan akhirnya menjadi kata untuk menunjukkan bahwa membaca merupakan kesatuan kegiatan seperti mengenali huruf dan kata-kata, menghubungkannya dengan bunyi dan maknanya, serta menarik kesimpulan mengenai maksud jawaban.

Penelitian ini menggunakan metode Syllabic, sebuah metode metode suku kata yang pembelajarannya menggunakan kata yang sudah dirangkai oleh suku kata. Lalu, digabungkan menjadi sebuah kalimat dengan membentuk daksi yang memiliki arti buat pembaca.

Simpulan dari penelitian ini dilihat dari metode penelitian Syllabic, SDN Purworejo dalam model pembelajarannya menggunakan metode membaca kelas rendah, yakni metode SAS yang saya rasa kurang efektif dalam proses pembelajaran membaca permulaan, sehingga cenderung membosankan bagi siswa dan sangat sulit mereka menangkap penjelasan oleh guru. Hasilnya SDN Purworejo 2 kelas 1 saat ini belum lancar membaca. Sangatlah tidak efisien sekali karena anak-anak mengeja kata satu demi satu. Kita dapat simpulkan bahwa metode yang baik untuk siswa kelas 1 SDN Purworejo bisa menggunakan metode membaca syllabic.

Kata Kunci : Membaca, Syllabic, SDN Purworejo 2 Kelas 1

## **ABSTRACT**

Fernanda Fitriani 2024. Implementation of the Syllabic Reading Learning Method to Improve the Learning Outcomes of Grade 1 Students of SDN Purworejo 02 Geger. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor (1) Endang Sri Maruti, S.Pd, M.Pd. (2) Melik Budiarti, S.Pd, M.A.

This study aims to find out how the application of the syllabic method method to the learning outcomes of grade 1 students in reading in Indonesian Language learning, and to improve the reading ability of grade 1 elementary school in Indonesian Language learning after the application of the syllabic method. Where this study examines the application of the syllabic syllable method) can affect the initial reading ability characterized by an increase in the initial reading ability in each cycle.

The foothold in this theory is that the syllable method is a way of recognizing letters to students by stringing syllables into letters and finally becoming words to show that reading is a unity of activities such as recognizing letters and words, connecting them with sounds and meanings, and drawing conclusions about the meaning of the answer.

This study uses the Scholarbic method, a syllable method method whose learning uses words that have been assembled by syllables. Then, it is combined into a sentence by forming diction that has meaning for the reader.

The conclusion of this study is seen from the Stellar research method, SDN Purworejo in its learning model using the low-grade reading method, namely the SAS method which I think is less effective in the initial reading learning process, so it tends to be boring for students and it is very difficult for them to grasp the explanation by the teacher. As a result, SDN Purworejo 2 grade 1 is currently not fluent in reading. It is very inefficient because children spell words one after another. We can conclude that a good method for 1st grade students of SDN Purworejo can use the syllabic reading method.

**Keywords:** Reading, Syllabic, SDN Purworejo 2 Grade 1