

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MEMBACA SYLLABIC
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN
PURWOREJO 02 GEGER**

SKRIPSI



OLEH :

FERNANDA FITRIANI

NIM 2002101006

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MEMBACA SYLLABIC
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN
PURWOREJO 02 GEGER**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

FERNANDA FITRIANI

NIM 2002101006

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skrpsi oleh Fernanda Fitriani telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 6 Juni 2024

Pembimbing 1,




Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd.

NIDN.0701018803

Madiun, 6 Juni 2024

Pembimbing 2,



Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

NIDN.0719047401


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Fernanda Fitriani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulyiana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Anggota


Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota

Menzetahi,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Keprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fernanda Fitriani

Nim : 2002101006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Fernanda Fitriani

2002101006

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Tetap menikmati hidup dengan jalan yang sudah ditakdirkan dan tetap mensyukuri apapun yang terjadi”

Dengan setulus hati, kupersembahkan skripsi ini kepada :

Ibu dan bapak yang sudah Memberikan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. serta teman teman terdekat saya yang selalu mengingatkan menguatkan untuk selalu semangat dan tidak mudah putus asa dalam keadaan apapun,

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” Implementasi Metode Pembelajaran Membaca Syllabic Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Sdn Purworejo 02 Geger”. Skripsi ini diajukan sebagai syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,FKIP,Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tersusun atas bantuan baik serta dorongan,ibu dosen maupun kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu,penulis menyampikan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini,diantaranya sebagai berikut:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
- 3.Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan-masukan, arahan dan saran sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengoreksi jalannya penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan serta ilmunya kepada penulis
- 7.Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa-siswi SDN Purworejo 02 yang telah Membantu penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
- 8.Kedua orang tua penulis yang penulis sayangi, yang telah mendampingi dengan kasih sayang, dukungan serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 9.Teman-teman dibangku perkuliahan yaitu, Methal, Maulida, Relia, Firda, Syipa, Erina yang selalu kebersamai penulis dari awal hingga akhir masa studi empat tahun ini.

10.Sahabat Saya yang selalu ada serta memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.

13. Teman-teman kelas A yang telah menemani penulis selama menuntut ilmu di Universitas PGRI Madiun.

14.Semua teman-teman dan pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Madiun, 24 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fernanda Fitriani', with a small star symbol above the first letter of the first name.

Fernanda Fitriani

Nim. 2002101006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Keunggulan dan kelemahan suku kata syllabic	18
C. Kerangka berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Indikator Kinerja.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	30
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	40
BAB V PENUTUPAN	45
A. Simpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	21
Tabel 3.2 Siklus penelitian tindakan kelas	25
Tabel 3.3 Rentang penilaian	29
Tabel 3.4 tabel N-Gains	30
Tabel 4.1 Data Awal Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	32
Tabel 4.2 Data Siklus I.....	35
Tabel 4.3 Data Siklus II	39
Tabel 4.4 Hasil peningkatan.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal penelitian	49
Lampiran 2 Pre Test	50
Lampiran 3 Modul Ajar siklus I	51
Lampiran 4 Kisi Kisi soal	57
Lampiran 5 Nama siswa dan hasil siklus I.....	59
Lampiran 6 Modul Ajar siklus II.....	60
Lampiran 7 Kisi Kisi soal	65
Lampiran 8 Nama siswa dan hasil siklus II.....	67
Lampiran 9 Lembar Observasi	68
Lampiran 10 Surat usulan judul	69
Lampiran 11 surat izin penelitian	70
Lampiran 12 surat keterangan sudah penelitian	71
Lampiran 13 validasi Daftar pustaka	72
Lampiran 14 Dokumentasi	74