

ABSTRAK

Adelya Dwi Octavia. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantu Media Linktree Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Purworejo 02.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Pembimbing (1) Raras Setyo Retno, M.Pd. Pembimbing (2) Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

Kegiatan belajar mengajar di SD pada mata pelajaran IPAS berlangsung kurang memodifikasi kegiatan pembelajaran yang masih menggunakan pembelajaran ceramah dan terkesan monoton yang hanya berpusat pada guru saja. Penerapan model pembelajaran serta penggunaan media juga dapat membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik serta membuat siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Penggunaan model pembelajaran *cooperative* TGT berbantu media *Linktree* menjadi perantara penyampaian informasi dan membantu guru dapat menyampaikan materi dengan model dan media yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *cooperative* TGT berbantu media *Linktree* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Purworejo 02. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian pre-eksperimental dengan desain *One-Group Pre-test Post-test*. Hasil dari penelitian ini hasil belajar siswa sangat dipengaruhi menggunakan model pembelajaran *Cooperative* TGT berbantu media *Linktree* dengan tingkat signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0.000 < \alpha = 0.05$ yang dikatakan. Berdasarkan dari hasil penelitian ini, *Teams Games Tournament (TGT)* yang didukung oleh media *Linktree* adalah alat yang hebat bagi para guru yang ingin menginovasi pembelajaran dan membuat hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

Kata Kunci: *cooperative TGT, Linktree, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Adelya Dwi Octavia. 2024. *The Effect of the Linktree Media-Assisted TGT Learning Model on the Learning Outcomes of Grade IV Students of SDN Purworejo 02.* Thesis. Elementary School Teacher Education, FKIP, PGRI MADIUN University, Supervisor (1) Raras Setyo Retno, M.Pd. Supervisor (2) Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

Teaching and learning activities in elementary schools in science and science subjects take place less than modifying learning activities that still use lecture learning and seem monotonous that only focus on teachers. The application of learning models and the use of media can also make learning activities more interesting and make students have a high sense of curiosity. The use of the *cooperative* TGT learning model assisted by *Linktree* media is an intermediary in conveying information and helping teachers to convey material with effective models and media. This study aims to test the influence of the *cooperative* TGT learning model assisted by *Linktree media* on the learning outcomes of science and science students in grade IV of SDN Purworejo 02. This study uses a quantitative approach with a pre-experimental research method with a *One-Group Pre-test Post-test* design. The results of this study are greatly influenced by student learning outcomes using the *Cooperative* TGT learning model assisted by *Linktree* media with a significance level (*2-tailed*) of $0.000 < \alpha = 0.05$ which is said. Based on the results of this study, the *Teams Games Tournament (TGT)* supported by *Linktree* media is a great tool for teachers who want to innovate learning and make student learning outcomes better.

Keywords: *cooperative TGT, Linktree, Learning Outcomes*