

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada penelitian ini guru memiliki peran untuk membimbing yang mulanya pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah saja dan kurang memanfaatkan media pembelajaran digantikan dengan model pembelajaran *cooperative* TGT berbantu media *Linktree*. Hasil belajar yang diperoleh siswa setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative* TGT berbantu media *Linktree* lebih baik dan efektif jika dibandingkan menggunakan metode ceramah. Yang dibuktikan dengan kenaikan rata-rata dari hasil nilai *pre-test* siswa 51.56 dan hasil nilai *post-test* siswa memiliki rata-rata 86.25.

Hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan dari penelitian ini Terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative* TGT berbantu media *Linktree* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Purworejo 02. Model dan media yang digunakan peneliti dapat memberikan pengaruh terhadap siswa terhadap materi perubahan bentuk energi pada mata pelajaran IPAS. Hal tersebut dapat dibuktikan pada hasil uji-t, bahwa nilai *sig (2-tailed)* $0.000 < \alpha 0.05$ yang mana H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Penggunaan Model TGT dan media *Linktree* yang menarik diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu alat untuk membantu memahami materi pelajaran dan membuat suasana belajar yang baru.

2. Bagi Guru

Dengan menggabungkan model TGT dengan media *Linktree*, dapat menginspirasi lebih banyak guru untuk membuat konsep-konsep kompleks menjadi sederhana agar siswa dapat memahaminya dan mendorong pembelajaran yang lebih inovatif dalam perencanaan pembelajaran yang membuat siswa tetap terlibat dan fokus.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya meningkatkan kompetensi guru dalam hal penggunaan model pembelajaran dan media dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan media *Linktree* dapat meningkatkan hasil belajar IPAS. Oleh karena itu, pihak sekolah dapat melakukan pelatihan-pelatihan bagi guru dalam penggunaan model dan media pembelajaran

4. Bagi Peneliti

Lebih mempersiapkan segala hal yang dibutuhkan dengan matang termasuk memperhitungkan waktu dan kegiatan serta peneliti dalam pembuatan media sebaiknya dapat lebih banyak divariasikan.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini akan memberikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian di bidang pendidikan. Peneliti lain juga dapat menerapkan penggunaan model TGT dan media *Linktree* untuk membuat siswa menjadi terfokuskan untuk belajar dan mendapatkan hasil belajar yang baik.