

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
LINKTREE UNTUK KETERAMPILAN MENULIS
PADA SISWA KELAS V DI KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI



OLEH :
MAULIDA AYU HANIFAH
NIM. 2002101026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
LINKTREE UNTUK KETERAMPILAN MENULIS PADA
SISWA KELAS V DI KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :
MAULIDA AYU HANIFAH
NIM. 2002101026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Maulida Ayu Hanifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing I,



Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,



Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

NIDN. 0703016104

LEMBAR PEESETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Maulida Ayu Hanifah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.

Panitia Penguji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekertaris

Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota

Ir. M. Soeprijadi Djoko L., M.Pd.
NIDN. 0703016104

Anggota

Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulida Ayu Hanifah
NIM : 2002101026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Maulida Ayu Hanifah
NPM. 2002101026

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Doa Orang Tua Adalah Kunci Kesuksesan”

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Prove Them Wrong”

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak dan Ibu saya tercinta yang selalu mendoakan saya, memberikan kasih sayang, nasehat, serta semangat untuk masa depan saya. Saya juga persembahkan skripsi ini untuk Kakak saya tersayang yang selalu mendukung dan membimbing saya, serta seluruh keluarga dan teman-teman yang sudah memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan melindungi kalian, Aamiin Ya Robbal Alamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif *Linktree* Untuk Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas V Di Kurikulum Merdeka”.

Skripsi ini tersusun berkat bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan-masukan, arahan dan saran sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengoreksi jalannya penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan serta ilmunya kepada penulis

7. Kepala Sekolah SDN 02 Pandean yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Staf Guru, Karyawan dan Siswa kelas V SDN 02 Pandean yang telah membantu penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
9. Kedua orang tua tersayang penulis, yang telah mendampingi dengan kasih sayang, dukungan serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak tersayang penulis yaitu Ady Fatchu Rahmadi, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, bimbingan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman dibangku perkuliahan yaitu Methal, Fernanda, Adelya, Relia, Firda, Syifa, Erina yang selalu bersama penulis dari awal hingga akhir masa studi empat tahun ini.
12. Teman penulis yaitu Sintya Indriasari, yang selalu memberikan semangat dan menjadi tempat bercerita penulis.
13. Sahabat penulis dirumah yaitu Dhea Ayu dan Regina Arum yang selalu ada serta memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
14. Teman-teman PGSD kelas A yang telah menemani penulis berjuang menuntut ilmu di Universitas PGRI Madiun.
15. Semua teman dan pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak tersebutkan satu persatu.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga seluruh bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dan berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Madiun, 24 Juni 2024

Penulis



Maulida Ayu Hanifah
NIM. 2002101026

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan.....	10
G. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir.....	51
D. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data	58

D. Populasi dan Sampel	58
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pengembangan Produk.....	72
BAB V PEMBAHASAN.....	123
BAB VI PENUTUP.....	131
A. Simpulan	131
B. Keterbatasan Pengembangan.....	132
C. Implikasi Hasil dan Pengembangan	133
D. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP.....	217

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	63
Tabel 3. 5 Kategori Skor dalam Skala Likert	63
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan dan Revisi Produk	64
Tabel 3. 7 Kisi Kisi Angket Respon Guru.....	65
Tabel 3. 8 Kisi Kisi Angket Respon oleh Siswa.....	66
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan.....	67
Tabel 4. 1 Komponen Linktree	82
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	91
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	92
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	93
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	94
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap II	95
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Terbatas	110
Tabel 4. 8 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Terbatas.....	111
Tabel 4. 9 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan	114
Tabel 4. 10 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Lapangan.....	115
Tabel 4. 11 Hasil Nilai pretest dan postest siswa	117
Tabel 4. 12 Uji normalitas pre-test	118
Tabel 4. 13 Uji normalitas post-test.....	118
Tabel 4. 14 Uji homogenitas pre-test dan post-test	119
Tabel 4. 15 Uji Paired sampel test.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	53
Gambar 4. 1 Pembuatan absensi siswa kelas V.....	77
Gambar 4. 2 Pembuatan materi pada canva	77
Gambar 4. 3 Pembuatan flipbook pada heyzine.....	78
Gambar 4. 4 Pembuatan soal untuk game di quizalize.....	79
Gambar 4. 5 Pembuatan kuis untuk evaluasi pada quiziz	79
Gambar 4. 6 Pembuatan grup diskusi pada aplikasi whatsapp.....	80
Gambar 4. 7 Pembuatan media pembelajaran dengan Linktree	81
Gambar 4. 8 Cover sebelum direvisi	98
Gambar 4. 9 Cover sesudah direvisi.....	98
Gambar 4. 10 Tujuan pembelajaran sebelum direvisi	99
Gambar 4. 11 Tujuan pembelajaran sesudah direvisi	100
Gambar 4. 12 Judul pada pertanyaan pemantik sebelum direvisi	100
Gambar 4. 13 Judul pada pertanyaan pemantik sesudah direvisi	101
Gambar 4. 14 Pengertian ide pokok sebelum direvisi.....	101
Gambar 4. 15 Pengertian ide pokok sesudah direvisi.....	102
Gambar 4. 16 Warna latar ciri-ciri dan jenis kalimat utama sebelum direvisi.....	103
Gambar 4. 17 Warna latar ciri-ciri dan jenis kalimat utama sebelum direvisi.....	103
Gambar 4. 18 Judul sebelum direvisi	104
Gambar 4. 19 Judul sesudah direvisi.....	105
Gambar 4. 20 Judul dan tanda baca sebelum direvisi	105
Gambar 4. 21 Judul dan tanda baca sesudah direvisi	106
Gambar 4. 22 Teks ide pokok sesudah direvisi	107
Gambar 4. 23 Teks ide pokok sesudah direvisi	108
Gambar 4. 24 analisis ide pokok sebelum direvisi	109
Gambar 4. 25 analisis ide pokok sesudah direvisi.....	109
Gambar 4. 26 Analisis ide pokok sebelum direvisi	113
Gambar 4. 27 analisis ide pokok setelah direvisi	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi Penelitian.....	142
Lampiran 2 Modul Ajar.....	145
Lampiran 3 Validasi Ahli.....	164
Lampiran 4 Angket Guru.....	179
Lampiran 5 Rekap Respon Siswa.....	185
Lampiran 6 Hasil Produk.....	186
Lampiran 7 Dokumentasi	202
Lampiran 8 Surat-Surat	204
Lampiran 9 Validasi sumber pustaka.....	207
Lampiran 10 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipublikasikan.....	216