

ABSTRAK

Sherlin Norma Azzahra. 2024. *Pengaruh Penggunaan Model Science Technology Society pada Pelajaran IPAS terhadap Kemampuan Higher Order Thinking Skills Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Apri Kartikasari H.S.,M.Pd. (II) Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Science, Technology, and Society* (STS) terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada pembelajaran IPAS di kelas IV. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial merupakan mata pelajaran yang diterapkan di jenjang Sekolah Dasar sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Pada pelajaran IPAS terdapat pembahasan mengenai IPA. Pembelajaran IPA atau sains sangat penting untuk dipahami dan diterapkan karena sains selalu berdampingan dengan kehidupan manusia. Pada pembelajaran sains terdapat indikator menganalisis ragam transformasi dalam kehidupan sehari-hari dan menyimpulkan proses perubahan bentuk energi gerak menjadi bunyi dalam kehidupan sehari-hari. Pada penerapan model STS ini materi yang digunakan dalam melakukan penelitian adalah materi pembelajaran IPA dengan contoh soal yang diterapkan yaitu soal-soal di kehidupan bermasyarakat atau kehidupan sehari-hari. Soal dengan tipe kehidupan sehari-hari diharapkan dapat melatih siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang dimulai dari lingkungan dimana mereka tinggal. Penggunaan soal ini sudah disesuaikan dengan standar berpikir tingkat tinggi C4, C5 dan C6. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy* eksperimen yang menggunakan desain penelitian *pre-test* dan *post-test*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability* sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 17 siswa kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun. Teknik pengumpulan data menggunakan tes serta dokumentasi. Hasil analisis data tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji hipotesis yang menggunakan uji wilcoxon dengan hasil *p-value* 0,001 dan keputusann uji H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Science, Technology, Society* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran IPAS Kelas IV.

Kata Kunci : Model STS, keterampilan berpikir HOTS, pembelajaran IPAS