

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 419–426. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>
- Agus Purnomo, Maria kanusta, F. (2022). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140–152. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2672>
- Al Rabidi, I. G, Al Momani, H.O., & Al Rabidi, K. I. (2023). The Effect of Using Process Approach on Science Achievement and Scientific Attitudes among Jordanian Basic Stage Students. *Journal of Education and Practice*, 48(2), 213–227.
- Angga, cucu suryana, ima nurwahidah, D. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Anita Lie, Siti Mina Tamah, Imelda Gozali, K. R. T. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi* (1st ed.). PT Kanisius. [https://books.google.co.id/books?id=BCoKEAAAQBAJ&lpg=PR5&ots=XKHGd2tzzl&dq=keterampilan berpikir tingkat tinggi&lr&pg=PR4#v=onepage&q=keterampilan berpikir tingkat tinggi&f=false](https://books.google.co.id/books?id=BCoKEAAAQBAJ&lpg=PR5&ots=XKHGd2tzzl&dq=keterampilan+berpikir+tingkat+tinggi&lr&pg=PR4#v=onepage&q=keterampilan+berpikir+tingkat+tinggi&f=false)
- Arafah, K., Amin, B. D., Sari, S. S., & Hakim, A. (2021). The Development of Higher Order-Thinking Skills (HOTS) Instrument Assessment in Physics Study. *Journal of Physics: Conference Series*, 1899(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1899/1/012140>
- Arianti, N. N., & Darmayanti, N. W. S. (2023). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Modul Praktikum Ipa Kelas 4 Di Sd N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(1), 42–45. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i1.156>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Bakar E, Bal S, and A. H. (2016). Preservice Science Teachers Beliefs about

- Science – Technology and their Implementation in Society. *Eurasia j. Math. Sci. Technol. Educ.*, 2(32), 1–8.
- Brookhart, S. M. (2020). How to Assess High-er Order Thinking Skills in Your Class-room. *Alexandria: ASCD*, 9(2), 1–16.
- Budiyawati, W., Lestiyanti, Y., & Firdawati, Y. (2021). *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. 28, 6. [http://file.upi.edu/Direktori/KD-SUMEDANG/197212262005011002-PRANA_DWIJA_ISWARA/Tugas Kuliah/Kapita Selekta Bahasa Indonesia/2011/SINTAKSIS.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-SUMEDANG/197212262005011002-PRANA_DWIJA_ISWARA/Tugas%20Kuliah/Kapita%20Selekta%20Bahasa%20Indonesia/2011/SINTAKSIS.pdf)
- Dewi, I. G. A. C. K., Sadia, I. W., & Sudria, I. B. N. (2020). Development of Physics Learning Device Based Science Technology Society (STS) Learning Model to Improve Scientific Attitude and Students' Understanding Concept of X Grade High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012024>
- Dewi, N. P. L. C., & Atun, S. (2019). the Effect of Science Technology Society (Sts) Learning on Students' Science Process Skills. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 7(1), 113–124. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v7i1.288>
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2014). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penndidikan Dasar*, 1(9), 1–11.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2019). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitriyani, A., Toto, T., & Erlin, E. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PjBL-STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 1–2. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4375>
- Helmiati. (2022). Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- Heong, Y. M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M. . (2021). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity*,

1(2), 121–125.

- Herrera Villanueva, E. (2020). Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology and Society (SETS) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ar Raniry Repository*, 2017(1), 13–15. <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>
- Indrapangastuti, D. (2021). MODEL PEMBELAJARAN. *Spada UNS*, 1–17.
- Indriyana, B. S., & Kuswandono, P. (2019). Developing Students Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Reading: English Teachers Strategies in Selected Junior High Schools. *Journal of English Teaching*, 5(3), 204.
- Iskandar, R., & Kusmayanti, I. (2018). Pendekatan Science Technology Society. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 200–215.
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 4(1), 49–55.
- Jariyah, I. A. (2017). The effect of inquiry combined science-technology-society (STS) learning to enhance critical thinking skills on science. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3888>
- Khasanah. (2023). Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) Pada Pembelajaran Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 5(1), 1–12. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10950/1/Juli Mardiah Susanti.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10950/1/Juli%20Mardiah%20Susanti.pdf)
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Lestari Pratiwi, G., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Computational Thinking Matematis Siswa Kelas Iv Sdn Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 562–569. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.302>
- Listiani, I. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Science Technology Society (Sts) Disertai Dengan Mind Map (Mm) Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(01), 112–128. <https://doi.org/10.25273/pe.v5i01.328>
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 51–52. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.128>

- Margareth, H. (2017). Model-Model Pembelajaran. In *Lakeisha*. Lakeisha. website: www.penerbitlakeisha.com
- Marwah, D., Wahyudin, D., & Cynthia, R. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Science Technology and Society (STS) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edutechnologia*, 3(2), 171–182. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9261>
- Mcgill, T., & Bax, S. (2022). Learning IT: Where Do Lecturers Fit? *International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE)*, 1(3), 1064–1074. <https://doi.org/10.4018/jicte.2005070103>
- Mufit, M., & Wrahatnolo, T. (2020). Faktor yang Mempengaruhi dan Cara Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Kompetensi Keahlian TITL. *Pendidikan Tehnik Elektro*, 9(2), 411–418.
- Murphy, C. M. (2018). The importance of teaching about the nature of science in the primary classroom. In *Dublin City University*. <https://core.ac.uk/display/160282145>
- Mustapa, K. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(4), 348–357. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Nugraheni, A. A., & Wuryandani, W. (2018). the Effect of Science Technology and Society Models on Science Process Skills. *Informasi*, 48(2), 213–227. <https://doi.org/10.21831/informasi.v48i2.21359>
- Nuray Yoruk, Inci Morgil, N. S. (2020). The effects of science, technology, society, environment (STSE) interaction on teaching chemistry. *Hacettepe University, Chemistry Education, Ankara, Turkey*, 6(1), 79–99. <http://www.scrip.org/journal/NS/>
- Partono, Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). trategi Meningkatkan Kompetensi 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Urnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/Jpipfip.V14i1.35810>
- Pinch, T., & Leuenberger, C. (2016). Studying Scientific Controversy from the STS Perspective. *EASTS Conference “Science, Controversy and Democracy,”* 2(3), 3–4. <http://sts.nthu.edu.tw/easts/conference.htm>
- Poluakan, C., Kapubau, Y. V., Suryani, N. W., Sumampouw, H. M., & Rungkat, J. (2020). Use of the Science Technology and Society (STS) model with the help of Facebook in science learning for junior high school students. *Journal of*

- Physics: Conference Series*, 1567(4), 2–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042019>
- Prasetyo, S. (2018). Kontribusi Pengembangan Media Komik Ipa Bermuatan Karakter Pada Materi Sumber Daya Alam Untuk Siswa Mi/Sd. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.14421/jpdi.2017.0902-07>
- Pratiwi Kartika Sari, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Pratiwi Kartika Sari *, Sutihat Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 509–526. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i3.24789>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Primastuti, M., & Atun, S. (2018). Science Technology Society (STS) learning approach: An effort to improve students' learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012062>
- Purba, P. B., Chamidah, D., Anzelina, D., Saputro, A. N. C., Panjaitan, M. M. J., Lestari, H., Salamun, S., Suesilowati, S., Rahmawati, I., & Kato, I. (2022). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 20(7), 65–80.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(02), 40–49.
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 231–233. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p231-238>
- Rachmawati, D., & Rohaeti, E. (2017). Pengaruh model pembelajaran sains, teknologi, dan masyarakat terhadap kemampuan berpikir kritis dan sikap peduli lingkungan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 29–39.
- Ramadhani, A. I., Herlina, H., & Nova, T. L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Science, Technology and Society untuk Meningkatkan

- Keterampilan Proses Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hanin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v2i1.7267>
- Rasyid, A. N., Alifah, I. N., & Fajar, D. M. (2019). Optimalisasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA Terpadu. *Digital Library UINKHAS Jember*, 9(2), 173–190.
- Rivalina, R. (2020). Pendekatan Neurosains Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Guru Pendidikan Dasar. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 83. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p83--109>
- Santi, D. K. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Pada Siswa Kelas Vi Sdn 1 Kalinanas - Wonosegoro. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 122. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2014.v4.i3.p122-131>
- Santiawati, S. (2021). Integrasi Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Pemahaman Dan Partisipasi Siswa. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 23–28. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i1.2866>
- Santoso, A. M., Sajidan, S., & Sudarisman, S. (2020). Penerapan Model Science Technology Society Melalui Eksperimen Lapangan Dan Eksperimen Laboratorium Ditinjau Dari Sikap Peduli Lingkungan Dan Kreativitas Verbal Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(03), 79–99. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v2i03.9770>
- Setiadi, H. W., Nyoman, D., & I Nyoman, T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 1–10.
- Siti Zubaidah. (2020). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. Universitas Negeri Surabaya. *Research Gate*, 2(January 2010), 3.
- Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 81–93.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta (Issue January).

- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan. In *Alfabeta* (p. 56).
- Susryani, T. (2017). Sistem Sosial. *Jakarta*, 0–34. <http://www.pengertianku.net/2017/09/pengertian-sistem-sosial-dan-contohnya.html>
- Syahri Andi Alim. (2014). Statistika Pendidikan. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 6(2), 122–129. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7246>
- Tasrif, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 50–61. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29490>
- Taubah, M. (2019). Penilaian HOTS dan Penerapannya di SD/MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 7(2), 197. <https://doi.org/10.21043/elementary.v7i2.6368>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Deskripsi Data. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 54–77.
- Wang, C. C. (2024). Using design thinking for interdisciplinary curriculum design and teaching: a case study in higher education. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-02813-z>
- Wang, X., Feng, X., & Guo, K. (2023). Research hotspots and prospects of ethics education of science and technology in China based on bibliometrics. *Library Hi Tech*, 41(2), 454–473. <https://doi.org/10.1108/LHT-06-2022-0298>
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Wulandari, N. F. (2015). Indonesian Students' Mathematics Problem Solving Skill in Pisa and Timss. *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences, May*, 191–198.
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 290–303. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1477>
- Wuryastuti, S., Development, U. N., Index, D., Anak, H., Pandangan, M., & Belajar, T. (2018). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal Pendidikan Dasar, Vol. 1 Nom(April)*, 13–19.

- Yaumi, M. (2018). Media dan Teknologi Pembelajaran. In Sitti Fatimah Sangkala Sirate (Ed.), *Kencana* (1st ed., p. 31). Prenadamedia Group. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=2uZeDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=pengertian+teknologi&ots=RF_D5cBclO&sig=aHxKiQmn1Z6Wqr_jdv1J7U8OKxA&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+teknologi&f=false
- Yuliati, L. (2013). Efektivitas Bahan Ajar Ipa Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp. *Journal Unnes*, 9, 53–57. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpfi>