

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jogjakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Asmonah, S. 2019. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model *Direct Instruction* Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (1), 29-37
- Darmiyati Zuhdi dan Budiarsih. 1997. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Liberti.
- Farida Rahim. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram. Sanabil
- Muslim, Ahmad. 2017. Implementasi Pembelajaran Partisipatif Melalui Focus Group Discussion dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Paedagogy*. Volume 4 Nomor 1
- Syafi'ie, Imam. 1999. *Pengajaran Membaca Terpadu. Bahan Kursus Pendalaman Materi Guru Inti PKG Bahasa dan Sastra Indonesia*. Malang: IKIP.
- Sudjana, N. 2001. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. 2010. *Metode dan Teknik Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca: sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Umar, Jahja. 2011. *Progress In International Reading Literacy Study (PIRLS). Executive Summary. International Benchmarks TIMMS & PIRLS Report International study Center (IEA): Lynch School of Education, Boston College*.
- Yuliani, E., Palimbong, A., & Saneba, B. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Role

Playing di Kelas IV SD Inpres Cendanapura. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 5 No. 1.

Yusnita. 2018. Penerapan Pembelajaran Partisipatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Palu. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu.