

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK PARTISIPATIF  
SD NEGERI BABADAN 2, KECAMATAN PARON, KABUPATEN  
NGAWI TAHUN PELAJARAN 2023/ 2024**

**T E S I S**



**Disusun oleh:**

**DWI KURNIASIH**

**NIM. 2201201041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCA SARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK PARTISIPATIF  
SD NEGERI BABADAN 2, KECAMATAN PARON, KABUPATEN  
NGAWI TAHUN PELAJARAN 2023/ 2024**

**T E S I S**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**DWI KURNIASIH**

**NIM. 2201201041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK PARTISIPATIF  
SD NEGERI BABADAN 2, KECAMATAN PARON, KABUPATEN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2023/ 2024

DWI KURNIASIH

NIM. 2201201041

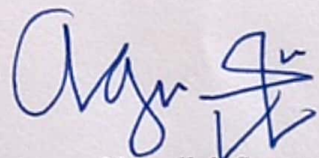
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

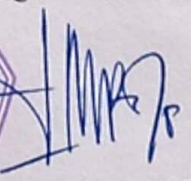
  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kaprodimag PBSI,



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

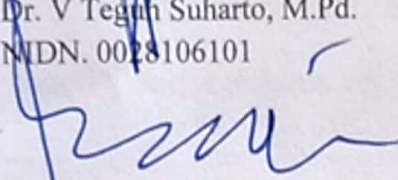
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

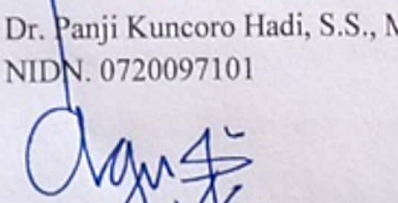
Tesis oleh Dwi Kurniasih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.

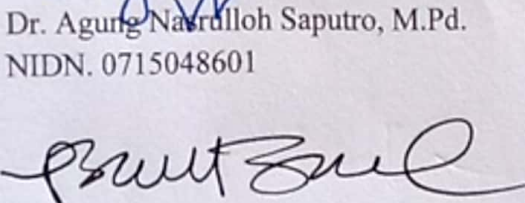
### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Ketua  
NIDN. 0727106403

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd. Sekretaris  
NIDN. 0028106101

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. Penguji I  
NIDN. 0720097101

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. Penguji II  
NIDN. 0715048601

  
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Penguji III  
NIDN. 0729066203

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Dwi Kurniasih  
NIM : 2201201041  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Melalui Model Pembelajaran Kelompok Partisipatif SD Negeri Babadan 2, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2023/ 2024”** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Dwi Kurniasih

NIM. 2201201041

## **MOTTO**

*“Hidup memang tidak selalu mulus. Terkadang ada rintangan yang mematahkan. Yang jelas, suatu masalah bukan berarti akhir segalanya. Bahkan ia dapat menjadi titik mulai untuk kehidupan lain yang lebih baik. Sungguh, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(Qs. Al Insyiah: 6)*

## **PERSEMBAHAN**

*Tesis ini kupersembahkan untuk:*

- 1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan baik morel maupun materiil.*
- 2. Suamiku dan buah hatiku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal.*
- 3. Kepala SDN Babadan 2 dan rekan-rekan guru serta anak didikku.*
- 4. Almamaterku Universitas PGRI Madiun yang kubanggakan,*
- 5. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan ilmu kepadaku.*
- 6. Teman-temanku senasib seperjuangan yang kompak demi 3 semester lulus.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Melalui Model Pembelajaran Kelompok Partisipatif SD Negeri Babadan 2, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi, Tahun Pelajaran 2023/2024”

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah membimbing sampai akhir penulisan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak Ibu dosen Program Studi Magister PBSI Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
7. Ibu bapak dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran tesis ini.
8. Kepala SDN Babadan 2 beserta guru yang telah membantu serta memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Mudah-mudahan, semua bantuan dan amal baiknya mendapat imbalan yang berlimpah dar Allah SWT.

Penulis percaya bahwa "tak ada gading yang tak retak". Demikian pula tidak ada hasil karya manusia yang sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Madiun, 26 Juni 2024

Dwi Kurniasih



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I           PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8

BAB II	LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
	A. Landasan Teori.....	10
	B. Kerangka Berpikir.....	38
	C. Hipotesis Tindakan .....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
	B. Metode Penelitian .....	49
	C. Sumber Data Penelitian.....	43
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
	E. Teknik Sampling.....	45
	F. Validasi Data .....	45
	G. Teknik Analisis Data.....	45
	H. Prosedur Penelitian .....	46
	I. Jadwal Penelitian .....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	49
	B. Hasil Penelitian.....	50

	C. Pembahasan .....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	67
	B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA .....		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		84

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pembagian Kelompok Dan Pemberian Nama Kelompok.....	42
Tabel 3.2	Daftar nama populasi penelitian siswa kelas I SDN Babadan 2, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2023/ 2024.....	43
Tabel 3.3	Tabel Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 4.4	Rekapitulasi Rata-rata Hasil Pemantauan pada Setiap Siklus Siswa Kelas I SD Negeri Babadan 2, Kecamatan Paron. Kabupaten Ngawi Tahun Ajaran 2023/2024.....	57
Tabel 4.5	Rekapitulasi Rata-rata Hasil Pemantauan Peningkatan Kemampuan Membaca pada Setiap Siklus Siswa Kelas I SD Negeri Babadan 2, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi Tahun Ajaran 2023/ 2024.....	57
Tabel 4.6	Persentase Peningkatan Jumlah Siswa Dalam Perolehan Nilai Membaca dan Prestasi Ulangan Harian Siswa Kelas 1 SD Negeri Babadan 2, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi Tahun Ajaran 2023/ 2024.....	60
Tabel 4.7	Kriteria Penilaian Prestasi.....	61
Tabel 4.8	Nilai Kemampuan Awal Anak.....	61
Tabel 4.9	Nilai Pada Siklus Ke-I.....	62
Tabel 4.10	Nilai Pada Siklus Ke-II.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Model Pembelajaran Kelompok Partisipatif.....	38
Gambar 3.1	Bagan Siklus Penelitian.....	41
Gambar 3.2	Bagan Analisi Data Penelitian.....	45
Gambar 4.1	Gambar Materi Untuk Penelitian.....	52
Gambar 4.2	Grafik Nilai Kemampuan Awal Anak.....	62
Gambar 4.3	Grafik Nilai Siklus Ke-I.....	63
Gambar 4.4	Grafik Nilai Siklus Ke-II.....	64
Gambar 4.5	Grafik tentang Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pengamatan.....	71
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siklus I.....	72
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siklus II.....	73
Lampiran 4	Rencana Pembelajaran I.....	74
Lampiran 5	Lembar Materi.....	75
Lampiran 6	Soal Latihan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Babadan 2, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi pada pertemuan I Siklus I.....	76
Lampiran 7	Rencana Pembelajaran II.....	77
Lampiran 8	Soal Latihan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Babadan 2, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi pada pertemuan II Siklus II.....	78
Lampiran 9	Soal Latihan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Babadan 2, Kecamatan Paron, Kabupaten Ngawi pada pertemuan II Siklus II.....	79
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian.....	80