

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA
SISWA KELAS III SDN JOGOROGO 1, KECAMATAN
JOGOROGO, KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS



**OLEH:
MIFTACHUL HADI
NIM. 2201201073**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN

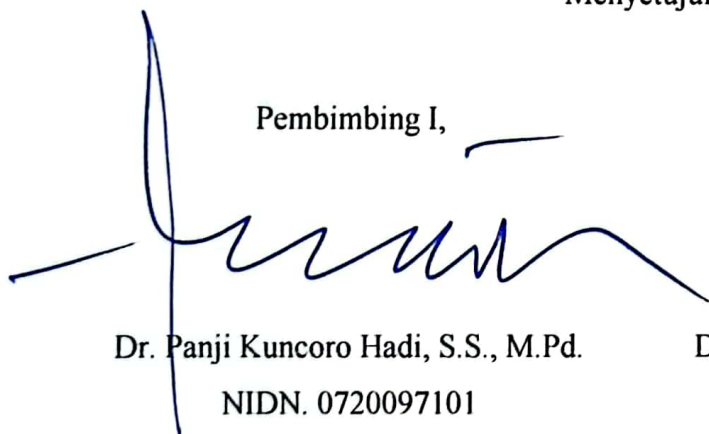
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA
SISWA KELAS III SDN JOGOROGO 1, KECAMATAN JOGOROGO,
KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MIFTACHUL HADI
NIM. 2201201073**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

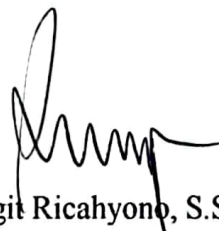
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101**

Pembimbing II,



**Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901**

Mengetahui,

Ketua Program Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Miftachul Hadi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 25 Juni 2024

Panitia Penguji

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0727106403

Ketua

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Sekretaris

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

NIDN. 0720097101

Penguji I

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

NIDN. 0712046901

Penguji II

Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN. 0729066203

Penguji III

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Program Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftachul Hadi

NIM : 2201201073

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA
MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA KELAS III SDN
JOGOROGO 1, KECAMATAN JOGOROGO, KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2024

g membuat pernyataan,



Miftachul Hadi

NIM. 2201201073

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (QS. Al-Insyirah: 7-8).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada keluarga tercintaku yang telah setia dan ikhlas mendampingi dan memberi dukungan moril dan materiil yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar Berbasis IT Pada Siswa Kelas III SDN Jogorogo 1, Kecamatan Jogorogo, Kabupaten Ngawi , Tahun Pelajaran 2023/2024* tepat waktu.

Apresiasi dan ungkapan rasa terimakasih yang tidak terhingga saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya.
6. Kepala SDN Jogorogo 1, Kecamatan Jogorogo_Ngawi yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Istri, anak dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan doa yang tiada henti hingga terselesaikan proposal tesis ini.
8. Sahabat-sahabatku PBSI kelas A dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semangat, dukungan, dan motivasinya sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini senantiasa penulis harapkan.

Madiun,2024

Penulis

DAFTAR ISI

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Penelitian	41
Tabel 4.1	Tabel Hasil Wawancara Guru	58
Tabel 4.2	Tabel Wawancara Siswa	59
Tabel 4.3	Hasil Tes Kemampuan Menulis Karangan	60
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana pada Pelaksanaan Pre - test / Prasiklus	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	70
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	70
Tabel 4.7	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	71
Tabel 4.8	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus I	74
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	83
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	83
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	84
Tabel 4.12	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus II	87
Tabel 4.13	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Sederhana Siklus II	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Tahapan PTK	46
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	73
Gambar 4.2 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	75
Gambar 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	87
Gambar 4.4. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	93
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	100
Gambar 4.6 Prosentase Kenaikan Nilai Keterampilan Menulis	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	102
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Siswa	104
Lampiran 4 Silabus	105
Lampiran 5 RPP Siklus I	107
Lampiran 6 RPP Siklus II	117
Lampiran 7 Hasil Observasi Prasiklus	118
Lampiran 8 Hasil Observasi Siklus I	119
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus II	120
Lampiran 10 Nilai Keterampilan Menulis Siswa pada Prasiklus	121
Lampiran 11 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	122
Lampiran 12 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus II	123
Lampiran 13 Foto-Foto Pelaksanaan	124
Lampiran 14 Contoh Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	130
Lampiran 15 Contoh Hasil Karya Menulis Karangan Siswa	133