

## ABSTRAK

Riadita Afriani. 2024. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Geoboard Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. S1 Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (1) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (2) Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Problem Based Learning Berbantuan media Geoboard terhadap hasil belajar kognitif Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Praeksperimental Design dengan menggunakan desain penelitian One Group Pretest-Posttest (Tes awal-Tes akhir pada kelompok tunggal). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Magetan 1 dengan mengambil sampel kelas IV dengan jumlah 38 orang. Tahap analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Uji Validasi, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis. Data yang diperoleh dari hasil tes digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 23. Dari hasil analisis data diperoleh Sig. (2-tailed) = 0,000 dengan  $\alpha = 0,05$  yang berarti Sig. (2-tailed) <  $\alpha$  (alpha) 0,000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya model Problem Based Learning berbantuan media Geoboard berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa, dengan perbedaan antara nilai rata-rata setelah diberikan perlakuan (Posttest) lebih tinggi daripada perolehan nilai rata-rata sebelum diberikan perlakuan (Pretest).

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, Media Geoboard, Hasil Belajar Kognitif Matematika.

## **ABSTRACT**

Riadita Afriani. 2024. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Geoboard Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. S1 Thesis. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (1) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (2) Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.

*The study aims to find out the impact of the Geoboard media-aided Problem Based Learning model on the cognitive learning outcomes of Mathematics students in the fourth grade of Elementary School. This research uses the Pre-Experimental Design research method using the One Group Pretest-Posttest research design. (Tes awal-Tes akhir pada kelompok tunggal). The study was conducted at SDN Magetan 1 by taking a class IV sample of 38 people. The data analyzed in this study is validation test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis test. The data obtained from the test results are used to test the research hypotheses using the help of the SPSS application 23. From the data analysis results obtains Sig. (2-tailed) = 0,000 with  $\alpha = 0,05$  which means Sig. (2-tailed) <  $\alpha$  (alpha)  $0,000 < 0,05$ . This indicates that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  accepted which means that the Problem Based Learning model with the aid of Geoboard media influenced the student's cognitive learning outcomes, with the difference between the average after treatment (Posttest) higher than the average value before treatment (Pretest).*

*Keywords : Problem Based Learning Model, Geoboard Media, Mathematics Cognitive Learning Results.*