

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**S K R I P S I**



**OLEH:**

**RIADITA AFRIANI**

**NIM. 2002101123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2023 / 2024**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**OLEH:**

**RIADITA AFRIANI**

**NIM. 2002101123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2023 / 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

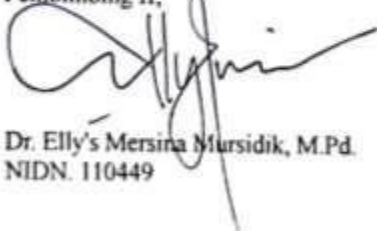
Skripsi oleh Riadita Afriani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Juni 2024  
Pembimbing I,



Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Madiun, 15 Juni 2024  
Pembimbing II,

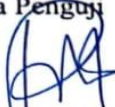


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.  
NIDN. 110449

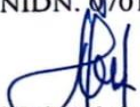
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Riadita Afriani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024.


### Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Fida Rahmartika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Anggota

  
Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.  
NIDN. 0705038201

Anggota

  
Dr. Hendra Erik Rudiyanto, M.Pd.  
NIDN. 0706128801

Anggota

Mengetahui,  
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kepala Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riadita Afriani

NPM : 2002101123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun,

Yang membuat pernyataan,



Riadita Afriani

NPM. 2002101123

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

- ❖ Walaupun dikerjakan secara perlahan dan bertahap, semua akan selesai tepat pada waktunya.

### **PERSEMBAHAN:**

- ❖ Suwignyo dan Karyatin sebagai Ayah dan Ibundaku tercinta dan tersayang, terimakasih atas seluruh cinta, kasih sayang, doa, semangat, dan segala pengorbanan yang telah dilakukan demi kesuksesanku.
- ❖ Alm. Wiga Aditya dan Bagas Rosyidi sebagai Kakak dan Adek tersayangku, terimakasih telah menyemangatiku.
- ❖ Dyah Ayu Sri Lestari, Rizky Ayu Ningtyas, Nurhidayatma, Rabiatul Adawiyah, dan Septiana Putri Firdaus sebagai sahabat dan saudara ku tercinta, terimakasih telah senantiasa menemaniku mengerjakan skripsi, menghibur di waktu stress, menyemangati dan memberi motivasi untuk kesuksesanku mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
- ❖ Kim Namjoon, Kim Seok-Jin, Min Yoongi, Jung Ho-Seok, Kim Taehyung, dan Jeon Jung-Kook selaku member BTS yang telah menemaniku mengerjakan skripsi dengan lagu-lagu yang ku putar dikala gundah.

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT., yang telah mengerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Geoboard* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas IV SD”. Penulisan ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI MADIUN (UNIPMA).

Terima kasih yang tidak terhingga, penulis menyampaikan kepada berbagai pihak-pihak yang senantiasa membantu penulis dalam menyusun skripsi, terutama kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor UNIVERSITAS PGRI MADIUN yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI MADIUN yang telah membantu dan memberikan kemudahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UNIVERSITAS PGRI MADIUN.

4. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing penulis selama ini dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya, memotivasi, memberikan arahan, serta kritik dan saran dalam proses menyusun skripsi ini..
5. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis selama ini dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya, memotivasi, memberikan arahan, serta kritik dan saran dalam proses menyusun skripsi ini.
6. Semua dosen dan segenap civitas akademika UNIVERSITAS PGRI MADIUN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Kusnaeni, S.Pd., selaku Kepala SDN Magetan 1, Yussri Adriyatun Kr.S.Pd., selaku Guru kelas IV, siswa-siswi kelas IV SDN Magetan 1, dan seluruh staf pengajaran yang telah banyak memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Semua teman-teman dari kelas D yang selalu kompak dan saling mendukung dalam menyelesaikan perkuliahan selama ini.
9. Keluarga Besar Wiro Wardoyo Family yang senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.



Penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna pada penelitian ini. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Penulis juga berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima Kasih.

Madiun, Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
1. Kegunaan Teoritis .....	6
2. Kegunaan Praktis .....	6
F. Definisi Operasional Variabel .....	7
1. Model Problem Based Learning .....	7
2. Media Geoboard .....	7
3. Hasil Belajar Kognitif .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Model Problem Based Learning .....	9
2. Media Geoboard .....	19
3. Hasil Belajar Kognitif Matematika .....	26

B. Kerangka Berpikir .....	30
C. Hipotesis Penelitian .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji .....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel .....	36
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	36
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Deskripsi Data .....	51
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Reliabilitas .....	53
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	56
1. Uji Prasyarat .....	57
C. Pembahasan .....	61
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	39
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas berdasarkan nilai Alpha .....	47
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Validitas Tes (Pretest).....	52
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Tes (Posttest) .....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 4.4 Data Distribusi Frekuensi Pretest .....	54
Tabel 4.5 Data Distribusi Frekuensi Posttest .....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas .....	58
Tabel 4.8 Interpretasi Tabel Paired Samples Statistics.....	59
Tabel 4.9 Interpretasi tabel Paired Samples Correlations.....	60
Tabel 4.10 Interpretasi Tabel Paired Samples Test .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Iv Sdn Magetan 1.....	75
Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika Pada Ranah Kognitif.....	77
Lampiran 3 Nilai Hasil Instrumen Penelitian (Tes) Di Sekolah Lain.....	78
Lampiran 4 Data Hasil Uji Validasi Dan Uji Reliabilitas Dengan Spss 23.....	79
Lampiran 5 Daftar Nilai Hasil Penelitian Di Sdn Magetan 1.....	83
Lampiran 6 Deskripsi Data Pretest.....	84
Lampiran 7 Deskripsi Data Posttest .....	85
Lampiran 8 Uji Normalitas.....	86
Lampiran 9 Uji Homogenitas .....	87
Lampiran 10 Uji Hipotesis .....	88
Lampiran 11 Distribusi Nilai R-Tabel.....	90
Lampiran 12 Soal Pretest .....	91
Lampiran 13 Soal Posttest.....	93
Lampiran 14 Modul Ajar.....	95
Lampiran 15 Modul Ajar.....	108
Lampiran 16 Foto Media Geoboard Bersama Siswa Kelas Iv .....	120
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	121
Lampiran 18 Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	123
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	124
Lampiran 20 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	125
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka.....	131
Lampiran 22 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian .....	132
Lampiran 23 Riwayat Hidup .....	133