

## DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, V. (2019). Pada Siswa. *Kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa*, 2(May), 0–7.
- Aprilia, W., Apreasta, L., & Prasetyo D. E. (2021). Pengembangan buku ajar berbasis model *problem based learning* pada subtema 1 kekayaan sumber energi di indonesia pada kelas iv sekolah dasar. *Journal of social science research*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2021
- Budi, S. S., Firman, & Desyandri. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2020), 234–241. [file:///C:/Users/USER/Downloads/jptamadmin,+35+Sentot+234-241\(2\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/jptamadmin,+35+Sentot+234-241(2).pdf)
- Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(11), 832–840. <https://www.neliti.com/id/publications/216359/pemanfaatan-multimedia-interaktif-pada-model-problem-based-learning-dalam-pembel>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (pbl) : suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dewi, P. D. P., & Suniasih, N. W. (2022). Media video pembelajaran Matematika berbasis Etnomatematika pada muatan materi pengenalan bangun datar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775>
- Fauziyyah, Z., Romdanih, R., & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan hasil belajar matematika pada materi luas bangun datar melalui media geoboard. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 294–299.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*. Vol. 3, No. 3, DOI Issue: 10.46306/lb.v3i3
- Harahap, H. E., dkk. (2023). *Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran geoboard ( papan berpaku ) untuk mata pelajaran matematika pokok bahasan bangun*. 3, 239–248.

- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hidayat, A. (2019). Implementasi model pembelajaran realistic mathematics education sebagai manifestasi tujuan pembelajaran matematika sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, h. 700.
- Hevriansyah, P., & Megawanti, P. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1893>
- Irwan, V., & Mansurdin. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2097–2107.
- Keraf, Y. (2017). Penggunaan Media Papan Berpaku untuk Meningkatkan hasil belajar Matematika the Use of Pinn Board Media To Improve the Mathematics Learning Result. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8*, 824–830.
- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Lastrijanah, L., Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2017). Pengaruh media pembelajaran geoboard terhadap hasil belajar siswa. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.30997/dt.v4i2.895>
- Lestari, F., Sukenda Egok, A., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd Development of Math Mathematics Materials Based on Problem Based Learning on Classes V Sd. *Wahana Didaktika*, 18(3), 255–269.
- Lestari, M. (2021). Penerapan media papan berpaku untuk meningkatkan hasil belajar geometri bangun datar di kelas II SD it kayyasa kota lama. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 2(1), 184–189. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v2i1.250>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.
- Nofziarni. A., Hadiyanto., Fitria. Y., & Bentri. A., (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar

Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 3(4) hal. 2016-2017. p-ISSN: 2580-3735. e-ISSN: 2580-1147. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh penerapan model problem based learning (pbl) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>

Novita. T., Destiniar., & Sunedi. (2023). Pengaruh penggunaan alat perasa pada materi bangun datar terhadap hasil belajar siswa di kelas iv. *IRJE: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 No.2. E-ISSN: 2775-8672. <https://irje.org/index.php/irje>

Nurfauzzyah. & Humairoh (2021). *Meningkatkan minat belajar peserta didik menggunakan media papan berpaku pada materi geometri bangun datar di kelas v sdn 054942 Tegal Rejo*. 2, 60–64.

Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). *Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi*. 1.

Pandiangan, W. M., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>

Pratama, B. N., & Putra, M. L. R. (n.d.). “ *Desain Penelitian Psikologi Eksperiment Anava dan Faktorial* .”

Prihantono, G., Khaq, M., & Anjarini, T. (2021). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar pada Materi Bangun Datar menggunakan Papan Berpaku untuk Kelas IV. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 151–158. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.60>

Purwadewi, R., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan pemahaman pada materi bangun datar untuk siswa kelas II di sekolah dasar melalui metode inkuiri berbantuan media kertas lipat. *Collase: Creative of LEarning Students Elemntary Education*, 04(01), 9–15.

Putri, E. A. S., Nawwal, F. H. K., Nursyamsiyah, I., Listyaningrum, B. D.,

- Utama, N. W., Trimurtini. (2023). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Geoboard Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Vo. 1 No. 11. Halaman 378-383 Licenced by CC BY-SA 4.0 E-ISSN: 2986-6340 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10258624>
- Rahayu, F., Anggraeni, K., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1178–1183.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Mahaguru: jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. Vol. 2 No. 1. Page 114-121. E-ISSN 2721-2957.
- Safrida Napitupulu, A. N. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran geoboard terhadap hasil belajar siswa pada keliling dan luas bangun datar kelas III SD. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 103–113. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.318>
- Saja'ah, Ummu Fauzi. 2018. *Analisis Kesulitan Siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah*.
- Sari, N. W., Budiono, & Rachmawati, D. A. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas iv materi bangun datar segi empat sdn purwantoro 1 kota malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1470–1480.
- Sururi, R. (2020). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika menggunakan media papan berpaku di kelas iv mi negeri 1 kota ....*  
[http://repository.iainbengkulu.ac.id/4374/%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/4374/1/Skripsi Roni.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/4374/%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/4374/1/Skripsi%20Roni.pdf)
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sutarni. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Melalui Penerapan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iii Fase B SDN 10 Sengoret. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 4(2), 362–379. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v4i2.1304>
- Ulfa, N. (2018). *Penggunaan Media Geoboard ( papan berpaku ) Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Team Achievement Divisions ) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar pada Siswa Kelas IVB MI Wahid Hasyim Gondanglegi*

*Tahun Pelajara. 37–48.*

Utami, I. D. (2019). *Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Geoboard (Papan Berpaku) Siswa Kelas V SDN Poncol 3 Magetan Tahun Pelajaran 2018/2019.*

Utami, I. D., Widiyanto, J., & Cahyono, H. (2023). Implementasi strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar matematika melalui papan berpaku (geoboard) siswa kelas v sdn gonggang ! Magetan tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2477-2143.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Zulhasni., Nuriah. L., Nursalim., Fitri. A., Yulis. A., & Elsunarti. (2019). Peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar pada pelajaran matematika melalui media papan berpaku. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), ISSN:2614-784X. <http://ejournal.stit-alkifayahriau.ac.id/index.php/almafahim>