

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Analisis data dan pembahasan temuan penelitian menunjukkan bahwa  $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) < \alpha$  (alpha) ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *geoboard* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif Matematika siswa kelas IV SDN Magetan 1. Sebagai selisih nilai rata-rata kelas sebelum dan sesudah perlakuan. (*Posttest*) lebih besar dibandingkan (*Pretest*), hasil tersebut menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* dengan bantuan media *Geoboard* lebih baik dan efektif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dalam penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya memperluas wawasan terhadap penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, guru mampi menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik, sehingga peserta didik tidak merasa

jenuh dengan menerapkan model dan media pembelajaran yang menyesuaikan.

## 2. Bagi Sekolah

Jika temuan penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk menginformasikan atau memandu upaya meningkatkan pengajaran di kelas, itu akan menjadi hal yang luar biasa. Memfasilitasi para guru untuk mengembangkan kreativitas demi mendukung kemajian serta keberhasilan pembelajaran. Terutama untuk penerapan model pembelajaran berbantuan media pembelajaran yang efektif, inovatif, dan kreatif.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Idealnya, para peneliti masa depan di bidang ini dapat mengembangkan penelitian ini dengan memasukkan metode studi baru. Untuk mengetahui pengaruh jangka panjang paradigma Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan Geoboard terhadap prestasi matematika siswa kelas IV.