

ABSTRAK

Indriyati Wulandari. 2024. *Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dan Bisnis Di SMKN 5 Kota Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs.Wikanso, M.Pd., (II) Maretha Berlianantiya, S.Pd, M.Si

Penggunaan kurikulum merdeka menuntut siswa untuk lebih aktif sehingga pembelajaran dilakukan dengan cara kolaboratif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar ekonomi di SMKN 5 Kota Madiun. Metode penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh sebanyak 57 responden. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMKN 5 Kota Madiun. Data dianalisis dengan SPSS versi 26 yang menunjukkan variabel X secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y). Hal ini didasarkan dengan hasil pengujian hipotesis dimana diketahui bahwa nilai signifikansi variabel kurikulum merdeka $0,026 < 0,05$ dan t_{hitung} senilai $2,294 > 1,673$. Artinya hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis H yang menyatakan bahwa kurikulum merdeka berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Ekonomi dan Bisnis siswa SMKN 5 Kota Madiun. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kurikulum merdeka yang diterapkan di sekolah maka hasil belajar siswa akan meningkat. Pengaruh kurikulum merdeka belajar (X) terhadap hasil belajar (Y) yaitu sebesar 56,9%.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Hasil Belajar

ABSTRAC

Indriyati Wulandari. 2024. The Influence of the Independent Learning Curriculum on Economics and Business Learning Outcomes at SMKN 5 Madiun City. Thesis. Economic Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Drs. Wikanso, M.Pd., (II) Maretha Berlianantiya, S.Pd, M.Si

The use of an merdeka curriculum requires students to be more active so that learning is carried out in a collaborative way. This research aims to determine the effect of the merdeka learning curriculum on economic learning outcomes at SMKN 5 Madiun City. This research method is included in quantitative research with a descriptive type. Data collection techniques use questionnaires and documentation. The sampling technique used was a saturated sample of 57 respondents. The population in this study were students of SMKN 5 Madiun City. Data were analyzed using SPSS version 26 which showed that variable X partially had a positive and significant effect on Learning Outcomes (Y). This is known based on the results of hypothesis testing where the significance value of the merdeka curriculum variable is $0.026 < 0.05$ and tcount is $2.294 > 1.673$. This means that the results of this research are in accordance with the hypothesis H which states that the merdeka curriculum has a positive and significant effect on the Economics and Business learning outcomes of students at SMKN 5 Madiun City. This shows that the better the merdeka curriculum is implemented in schools, the more student learning outcomes will increase. The influence of the merdeka learning curriculum (X) on learning outcomes (Y) is 56.9%.

Keywords: Merdeka Curriculum, Learning Outcomes