

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Pt Refika Aditama. 336.  
[Http://103.142.62.240/Perpus/Index.Php?P=Show\\_Detail&Id=991512&Keywords=](http://103.142.62.240/Perpus/Index.Php?P=Show_Detail&Id=991512&Keywords=)
- Cahyani, N. (2004). *Pengaruh Penggunaan Media Game Kahoot Terhadap Penguasaan Konsep Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa Mts Bontocinde Kabupaten Gowa*. 21(77), 497–500. [Http://Ci.Nii.Ac.Jp/Naid/110006939069](http://Ci.Nii.Ac.Jp/Naid/110006939069)
- Dewi, Y. A. S., Munawaroh, D. A., & Hayati, R. M. (2021). Metode Teacher Centered Learning (Tcl). *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 760–769.
- Gunawan. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 12(1), 14–22.
- Hamida, N. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis Lkpd Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Buku Besar. *Jurnal Sma Negeri 1 Tuban Edisi November*, 6–1.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala, Dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif Di Smpn 3 Bae Kudus {Advantages, Constraints, And Solutions For Online Learning During The Covid-19 Pandemic: An Explorative Study At Smpn 3 Bae Kudus}. *Journal Industrial Engineering & Management Research*, 1(2), 16.
- Herma Hermawati<sup>1</sup>, Novi Andri Nurcahyono<sup>2</sup>, A. S. (2018). Proses Pelaksanaan Remedial Teaching Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Peserta Didik. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 102–106.  
[Https://Doi.Org/10.30738/Sosio.V4i2.2823](https://doi.org/10.30738/Sosio.V4i2.2823)
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*.
- Ibrahim. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pacas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jleb: Journal Of Law, Education And Business*, 1(2), 102–108.  
[Https://Doi.Org/10.57235/Jleb.V1i2.1192](https://doi.org/10.57235/Jleb.V1i2.1192)
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis Kualitas Soal Di Perguruan Tinggi Berbasis Aplikasi Tap. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 12–23.  
[Https://Doi.Org/10.21831/Pep.V22i1.15609](https://doi.org/10.21831/Pep.V22i1.15609)
- Kamal, S. (2021). Meta 10. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, 1(September 2021), 89–100.
- Kean, E., & Middlecamp, C. (2021). *Pembelajaran Kimia Dasar*. 040024(April), 0–6.
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Doubleclick: Journal Of Computer And Information Technology*, 1(2), 68.  
[Https://Doi.Org/10.25273/Doubleclick.V1i2.1540](https://doi.org/10.25273/Doubleclick.V1i2.1540)
- Miftakhul. (2017). Sosialisasi Pembelajaran Sastra Berperspektif Jender Bagi Guru Sma/Smk Se-Surakarta. *Warta Lpm*, 13(1), 77–88. [Https://Doi.Org/10.23917/Warta.V13i1.3215](https://doi.org/10.23917/Warta.V13i1.3215)
- Mudijono, M., & Azis, Y. M. (2022). Analisis Peningkatan Hasil Belajar Dengan Metode

- Jigsaw Menggunakan E- Learning Google Meet Pada Materi Persamaan Diferensial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 572–585. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1293>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/Jip.V1i3.74>
- Nur, S., Pujiastuti, I. P., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*, 2(2), 133–141. <https://doi.org/10.31605/Saintifik.V2i2.105>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/Jip.V1i5.177>
- Nuryatin, S., & Program. (2020). Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning Untuk Menghadapi Era New Normal Sri. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.E-Ir.info/2018/01/14/Securitisation-Theory-An-Introduction/>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas. *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/Jira.V3i2.262>
- Rahmah. (2023). ©Jp-3 *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Penerapan Model Pembelajaran*. 5(2), 157–161.
- Ramadhani, S. P. (2017). Pengaruh Pendekatan Cooperative Learning Tipe (Tps) Think, Pair, And Share Terhadap Hasil Belajar Pkn Di Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7(02), 124. <https://doi.org/10.25273/Pe.V7i2.1653>
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Salah, M. (2020). Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51–56.
- Setiawati, S. M. (2018). 'Helper" Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa*, 35(1), 31–46.
- Silvia. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Lectora Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3065–3075. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2572>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/Japendi.V1i3.33>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Issue January).
- Sumiharyati, S., & Arikunto, S. (2019). Evaluasi Program In-Service Training Guru Smk Di Blpt Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 160–173. <https://doi.org/10.21831/Amp.V7i2.26654>
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran

Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.

Uswatun, N. (2006). *Media Pembelajaran*.

Wahyuni. (2015). *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (Snfpf) Ke-6*. 6, 2015.

Widodo, S. A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di Smk* (Vol. 3, Issue 2).

Yusra, A., Yuwono, D., Sugiharto, P., & Sutoyo, A. (2017). Model Bimbingan Belajar Berbasis Prinsip-Prinsip Belajar Dalam Islam Untuk Meningkatkan Kemanfaatan Ilmu. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 106–112.