

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis paparkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN Pakah 2 dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode fun learning dan kartu kata bergambar. Peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai kriteria keberhasilan, dan meningkatnya nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II.

Pada peningkatan kualitas proses dalam penelitian ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya keterampilan dan kemampuan peserta didik dalam membaca teks dan siswa semakin lancar dalam membaca. Siswa semakin senang karena dengan kartu kata bergambar dan penggunaan metode fun learning pembelajaran semakin menyenangkan. Selain itu siswa juga dapat membaca dengan lancar menjadi lebih baik perkembangannya dari siklus ke siklus. Selama proses pembelajaran guru juga selalu memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam pembelajaran.

Hasil penilaian keterampilan membaca permulaan ditunjukkan pada nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada kondisi awal, yaitu 58,00, sedangkan nilai rata-rata pada siklus I adalah 72,70 atau mengalami peningkatan sebesar 14,70 terhadap kondisi awal. Pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai

84,60 atau mengalami kenaikan sebesar 11,90 terhadap rata-rata nilai tes pada siklus I. Presentase siswa yang mencapai kriteria ketuntasan juga mengalami peningkatan yaitu pada kondisi awal adalah 20% pada siklus I sebesar 60% atau mengalami peningkatan sebesar 40% terhadap presentase pencapaian kriteria ketuntasan pada kondisi awal, dan siklus II mencapai 100% atau mengalami peningkatan sebesar 40% terhadap presentase pencapaian kriteria ketuntasan pada siklus I.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas ini, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penerapan metode fun learning dan kartu kata bergambar sebaiknya digunakan juga oleh guru dalam mengajarkan pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Dengan meningkatnya keterampilan membaca permulaan melalui penggunaan metode fun learning dan kartu kata bergambar diharapkan dapat lebih berguna dan membantu sebagai salah satu referensi penelitian yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman,2012. *Anak Berkesulitan Belajar Teori Diagnosis dan Remediasinya*. Jakatra renika cipta
- Adhani, D.N., *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dengan Media Flashcard*, Jurnal PG-Paud Trunojoyo, Vol 3, No 2, (2016), h 114
- Afrilia ,Nurma . (2021). *Implementasi Metode Fun Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ski Di Tsanawiyah Al-Hikmah Bandar Lampung*.Skripsi. Bandar Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Amir .(2007) *Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta. UNS Press.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk SD, SLB, TK*. Yrama Widya, Bandung.
- Arif, S. (1986). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Jakarta.
- Arikunta, suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Biyanto, (2009). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran BahasaIndonesia Kelas Iii Sdn 1 Tlogolele*.Skripsi. Surakarta : UNS Surakarta.
- Dalman .2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta:PT raja Grafindo Perseda
- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Fatria, U.A. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Di Kelas I Sekolah Dasar*.Artikel.Jambi : Universitas Jambi.
- Hardini, I.P,2012. *Strategi Pembelajaran terpadu (teori konsep dan inplementasi)*, yogyakarta famil.
- Hartawan,I.M, *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Nurus Sa'adah 03 Kecamatan Ledekombo Kabupaten Jember*, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, Vol 2, No 2, (2018), h 3
- I.G.A.K Wardani. 2007. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Indrawati. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. PPPPTK IPA, Jakarta.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kasbolah, K.2001. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : UM Malang.

- Kuntarto, E.2013. *Pembelajaran membaca menulis dan berhitung*. Jakarta
- Layyinah, Leni. 2016. *Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Based On Scientific Approach dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI*. Jurnal Tarbawy. 1: 1-9.
- Lestari, Budi. 2013. *Keefektifan Strategi Fun Learning dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Godean, Sleman*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Masri, S. P. (2008). *Minat Membaca Sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Milman, Y. (2011). *Pengertian Kemampuan membaca permulaan*. Diakses dari pada tanggal 05 Oktober 2019, jam 13.40 WITA.
- Muhaemin. 2011. *Pengaruh Penggunaan Metode Fun Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mulyati, yeti, dkk. 2007. *Keterampilan berbahasa indonesia SD*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Nirbita, Betanika Nila, dkk. 2017. *Fun Learning sebagai Solusi dalam Penerapan Full Day School pada Jenjang Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017: Penerapan Full Day School dalam Multi Perspektif, Malang.
- Noviar, Masjidi. (2007). *Agar Anak Suka Membaca*. Yogyakarta: Media Insani.
- Nurbiana Dhieni dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurchasanah, Fitri. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian Dan Pembagian Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri Gendingan 5 Widodaren Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi.Surakarta : UNS Surakarta.
- Nurfitriana, “ *Pengaruh Penerapan Metode Fun Learning terhadap minat belajar IPA Bagi Siswa Kelas V di MI Bahrul Ulum Pallangga Kabupaten Goa*” (Skripsi UIN Alaudin Makasar, Makasar, 2016), hal, 11.
- Nurmaningsih,Erna.2009. *Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas III SDN 1 Bendo Nogosari Boyolali Tahun Pelajaran 2009/2010*.Skripsi : UNS
- Prasetyono,D.S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*.Yogyakarta: Think.
- Rahim, Farida.2007. *Pengajaran membaca di sekolah dasar*.sianar Grafik offset.
- Ratna, P. (2017). *Pengenalan Huruf Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu kata*. STAI Al Hikmah : Surabaya.

Sanjaya, Ilham. (2019). *Pengaruh Metode Fun Learning pada Pembelajaran Gamolan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SD 2 Sulusuban Lampung Tengah*. Skripsi. Lampung : UNILA, Lampung hal, 22.

Slamet, S. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Slamet, St. Y ; Suwanto (2007) *Dasar-dasar Metodologi Penelitian kualitatif*. Surakarta: UNS Pres.

Sutikno, M. Sobry. 2014. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica, Lombok.

Undang-undang Sisdiknas No.20 tahun 2003 dan pasal-pasal nya.

Yonny, Acep. 2011. *Begini Menjadi Guru Inspiratif dan Disenangi Siswa*. Pustaka Widyatama, Yogyakarta.