

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, D. N., & Budiharti, R. (2015). Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6(1), 212–217.
- Adnyani, I. G. A. A. W., Pujani, N. M., & Prima Juniartina, P. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(2), 57–67.
- Andini, O., Saputra, R., & Putri, S. R. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle “5E” Terhadap Hasil Belajar IPA Tema I Sub Tema I Siswa Kelas VI Di SDN 17 Sitiung Kabupaten Dharma Raya. *De\_Journal(Dharmas Education Journal)*, 2(2), 295–300. [http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de\\_journal](http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal)
- Arief, R. (2017). Aplikasi Presensi Siswa Online menggunakan Google Forms, Sheet, Sites, Awesome Table And Gmail. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Terapan V*, 137–144.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *JKPM*, 5(1), 23–32.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran berbasis Web dengan Moodle versi 3.4* (Vol. 1). Deepublish. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20230.88643>
- Dahlia. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 59–64.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Diana, A., Putra, A., & Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 “Aku dan Cita-Citaku” SD Negeri 6 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 79–88.
- Eisenkraft. (2003). *The Science Teacher* (Vol. 70). The National Science Teachers Association (NSTA).
- Fauziah, Y. (2020). Metode Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Dalam Proses Belajar Mengajar Secara Virtual. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 2(2). <https://doi.org/10.31602/jt.v2i2.3975>
- Ghozali, I. (2016). *Desain Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (Vol. 1). Yoga Pratama.

- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Vol. 1). PT Rajagrafindo Persada.
- Holilah, A., Nurfadhillah, S., & Odah, S. ' . (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Sangiang Jaya. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 405–417. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 100–107. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Jubaidah, S., & Rizki Zulkarnain, M. (2020). Penggunaan Google Sites Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68–73.
- Kadir, M. (2010). *Statistika* (Juredi, Ed.). PT Rosemata Sampurna.
- Lestari, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.32696/pgsd.v1i1.345>
- Magdalena, I., Shafani, H. T., & Ramadhani, V. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 SDN Dukuh 3. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 358–367. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019*, 1, 924–932.
- Maulidah, S. (2015). *Pengaruh Learning Cycle 7e Berbasis Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Interaksi MakhluK Hidup Dengan Lingkungan*. Universitas Negeri Semarang.
- Milsan, A. L., & Wewe, M. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology*, 2(2), 65–69.
- Mohammad Liwa Ilhamdi, Novita Desi, & Nur Awal. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Kontekstual*, 1(2), 49–57.
- Mulyasari, W., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Penerapan Model Siklus Belajar (Learning cycle) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6258–6266. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2957>

- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 12 singkawang. *Journal Of Educational Review And Research*, 2(1), 55–62.
- Nasir, M., Jufri, W., & Muhlis. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 13–23. <http://jurnal.unram.ac.id/index.php/jpp-ipa>
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(2), 74–94. <https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.511>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian* (Vol. 1). Rencana Prenada Media Grup.
- Nuryadi, Dewi, T. A., Sri, E. U., & Budiataru, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Vol. 1). Sibuku Media.
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334.
- Qarareh, A. O. (2012). The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders. *International Journal of Educational Sciences*, 4(2), 123–132. <https://doi.org/10.1080/09751122.2012.11890035>
- Rohaniyah, W., & Azizah, U. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Chemical Education*, 6(2), 174–178.
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Septianingrum, I. (2022). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 273. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65506>
- Siagian, A. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(3). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i3.5289>
- Sidik, M. P., & Sunarsi Denok. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Vol. 1). Pascal Books.

- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013* (1 ed., Vol. 1). UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi* (Vol. 1). Alvabeta, CV.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Sulfasyah, S., & Arifin, J. (2017). Komersialisasi Pendidikan. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.499>
- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.36418/jist.v4i1.564>
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Suparmi, S. (2022). Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII 7 SMP Negeri 25 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 245–258.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)* (Vol. 1). Deepublish.
- Tias, I. W. U. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), 50–60. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i1.13060>
- Widodo, S., Ladyani, F., & Asrianto, L. O. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (1 ed., Vol. 1). CV Science Techno Direct.
- Winarsih, Hidayat, D., & Prasetyo Abadi, A. (2018). *Penerapan model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP* [UNSIKA]. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
- Zinudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 915–931.

Zufria, I., & Hasan Azhari, M. (2017). Web-Based Applications in Calculation of Family Heritage (Science of Faroidh). *Jurnal Sistem Informasi*, 1(1), 50–60.

Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia* . PT Remaja Rosdakarya.