

ABSTRAK

Alamsyah, Wildan Rizky. 2024. *Pengaruh Model Learning Cycle Tipe 7E berbantuan Media Google Sites Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle Tipe 7E* berbantuan media *Google Sites* terhadap hasil belajar siswa, Penelitian ini adalah penelitian kuantitati dengan *Quasy Eksperiment Design* dengan jenis penelitian *Posstest Only Control Design*. Subyek penelitian terdiri dari 50 peserta didik kelas V SDN Manguharjo Kota Madiun yang terdiri dari 24 peserta didik kelas eksperimen 26 peserta didik kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data melalui posttest. Teknik analisis data yaitu dengan uji normalitas dan uji homogenitas dengan bantuan *Excel*. Kemudian dilakukan uji hipotesis menggunakan Independen sampel t test. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa data terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan model *Learning Cycle Tipe 7E*. Hasil penilaian rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen yang menerapkan model *Learning Cycle Tipe 7E* berbantuan media *Google Sites* memperoleh rata-rata sebesar 81 serta pada kelas kontrol yang menggunakan model *PBL* berbantuan media *Canva* memperoleh rata-rata sebesar 77. dan hasil perhitungan hipotesis menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) = 0,035 < 0,05 maka H_1 diterima. Model *Learning Cycle Tipe 7E* berbantuan media *Google Sites* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Learning Cycle Tipe 7E*, *Media Google Sites*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Alamsyah, Wildan Rizky. 2024. *The Influence of the Type 7E Learning Cycle Model assisted by Google Sites Media on the Indonesian Language Learning Outcomes of Class V Students*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd. Supervisor (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

This research aims to determine the effect of the Type 7E Learning Cycle learning model assisted by Google Sites media on student learning outcomes. This research is a quantitative research using Quasy Experiment Design with the Posttest Only Control Design research type. The research subjects consisted of 50 fifth grade students at SDN Manguharjo, Madiun City, consisting of 24 experimental class students and 26 control class students. The instruments in this research are tests, observation and documentation. Data collection through posttest. The data analysis technique is the normality test and homogeneity test with the help of Excel. Then a hypothesis test was carried out using the independent sample t test. The results of this research show that there are significant differences in the data in the use of the Type 7E Learning Cycle model. The results of the assessment of the average learning outcomes in the experimental class which applied the Learning Cycle Type 7E model assisted by Google Sites media obtained an average of 81 and in the control class which used the PBL model assisted by Canva media obtained an average of 77. and the results of the hypothesis calculation show if the Sig value (2-tailed) = 0.035 < 0.05 then H₁ is accepted. The Type 7E Learning Cycle model assisted by Google Sites media influences the learning outcomes of class V students in learning Indonesian.

Keywords: Learning Cycle Type 7E, Google Sites Media, Learning Outcomes