

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* TIPE 7E BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE SITES* TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V**

S K R I P S I



OLEH :

WILDAN RIZKY ALAMSYAH

NIM. 2002101045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* TIPE 7E BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE SITES* TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V**

SKRIPSI



OLEH:

WILDAN RIZKY ALAMSYAH

NIM. 2002101045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* TIPE 7E BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE SITES* TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

WILDAN RIZKY ALAMSYAH

NIM. 2002101045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

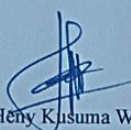
2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wildan Rizky Alamsyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II



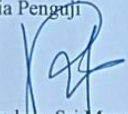
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Wildan Rizky Alamsyah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

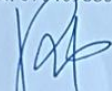
Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota 1


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota 2


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota 3

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Mewujudkan mimpi dengan kerja keras, disiplin, dedikasi. Dan cinta.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ayah, bunda, adik-adikku, keluarga besar tersayang, serta sahabat di sekitarku

KATA PENGANTAR

Penulis menghaturkan puji syukur kepada Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model *Learning Cycle Tipe 7E* Berbantuan Media *Google Sites* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun

Terima kasih yang tidak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Dr. H.Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama ini.
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Sarjana (1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeritas PGRI Madiun.

7. Kepala SDN Manguharjo, Ibu Sri Setyarini, S.Pd.,M.Pd. dan seluruh staf pengajar yang telah banyak memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

Madiun, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Tipe 7E	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Media Pembelajaran <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Media <i>Google Sites</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Media <i>Canva</i>	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.

B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/ Bahan uji	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u> PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Uji Validitas.....	56
Tabel 4.2	Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.3	Uji Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 4.4	Uji Daya Beda.....	59
Tabel 4.5	Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.6	Hasil Belajar Kognitif kelas kontro.....	67
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Taembl 4.8	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.9	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Psikomotor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.10	Nilai Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.11	Nilai Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas.....	82
Taembl 4.14	Hasil Uji F.....	83
Tabel 4.15	Hasil Analisis Uji Kesimbangan.....	84
Tabel 4.16	Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1	Grafik Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.2	Grafik Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.3	Grafik Perbandingan Nilai Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4.4	Grafik Perbandingan Nilai Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Gambar 4.5	Grafik Perbandingan Nilai Hasil Belajar Psikomotor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Gambar 4.6	Grafik nilai hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor kelas eksperimen.....	77
Gambar 4.7	Grafik nilai hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor kelas kontrol.....	79
Gambar 4.8	Grafik Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Persetujuan Judul.....	101
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	102
Lampiran 3	Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	103
Lampiran 4	Silabus.....	104
Lampiran 5	Modul Ajar.....	105
Lampiran 6	Bahan Ajar.....	120
Lampiran 7	Media.....	122
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik.....	124
Lampiran 9	Kisi-Kisi Soal Kognitif.....	125
Lampiran 10	Soal Posttest.....	129
Lampiran 11	Hasil Posttest.....	137
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Afektif.....	139
Lampiran 13	Rubrik Penilaian Psikomotor.....	140
Lampiran 14	Hasil Posttest (Kognitif), Afektif, dan Psikomotor....	145
Lampiran 15	Uji Validitas.....	147
Lampiran 16	Tabel r Product Moment.....	148
Lampiran 17	Uji Reliabilitas.....	149
Lampiran 18	Uji Normalitas.....	150
Lampiran 19	Tabel Lilliefors.....	152
Lampiran 20	Uji Homogenitas.....	153
Lampiran 21	Uji Keseimbangan.....	154
Lampiran 22	Uji Hipotesis.....	155
Lampiran 23	Validasi Soal.....	157
Lampiran 24	Validasi Sumber Pustaka Skripsi.....	161
Lampiran 25	Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka Skripsi	171
Lampiran 26	Pengajuan Sidang Skripsi.....	172
Lampiran 27	Berita Acara Ujian Skripsi.....	173

ABSTRAK

Alamsyah, Wildan Rizky. 2024. *Pengaruh Model Learning Cycle Tipe 7E berbantuan Media Google Sites Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle Tipe 7E* berbantuan media *Google Sites* terhadap hasil belajar siswa, Penelitian ini adalah penelitian kuantitati dengan *Quasy Eksperiment Design* dengan jenis penelitian *Possttest Only Control Design*. Subyek penelitian terdiri dari 50 peserta didik kelas V SDN Manguharjo Kota Madiun yang terdiri dari 24 peserta didik kelas eksperimen 26 peserta didik kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data melalui posttest. Teknik analisis data yaitu dengan uji normalitas dan uji homogenitas dengan bantuan *Excel*. Kemudian dilakukan uji hipotesis menggunakan Independen sampel t test. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa data terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan model *Learning Cycle Tipe 7E*. Hasil penilaian rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen yang menerapkan model *Learning Cycle Tipe 7E* berbantuan media *Google Sites* memperoleh rata-rata sebesar 81 serta pada kelas kontrol yang menggunakan model *PBL* berbantuan media *Canva* memperoleh rata-rata sebesar 77.dan hasil perhitungan hipotesis menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) = 0,035 < 0,05 maka H_1 diterima. Model *Learning Cycle Tipe 7E* berbantuan media *Google Sites* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Learning Cycle Tipe 7E*, Media *Google Sites*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Alamsyah, Wildan Rizky. 2024. *The Influence of the Type 7E Learning Cycle Model assisted by Google Sites Media on the Indonesian Language Learning Outcomes of Class V Students*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd. Supervisor (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

This research aims to determine the effect of the Type 7E Learning Cycle learning model assisted by Google Sites media on student learning outcomes. This research is a quantitative research using Quasy Experiment Design with the Posttest Only Control Design research type. The research subjects consisted of 50 fifth grade students at SDN Manguharjo, Madiun City, consisting of 24 experimental class students and 26 control class students. The instruments in this research are tests, observation and documentation. Data collection through posttest. The data analysis technique is the normality test and homogeneity test with the help of Excel. Then a hypothesis test was carried out using the independent sample t test. The results of this research show that there are significant differences in the data in the use of the Type 7E Learning Cycle model. The results of the assessment of the average learning outcomes in the experimental class which applied the Learning Cycle Type 7E model assisted by Google Sites media obtained an average of 81 and in the control class which used the PBL model assisted by Canva media obtained an average of 77. and the results of the hypothesis calculation show if the Sig value (2-tailed) = 0.035 < 0.05 then H₁ is accepted. The Type 7E Learning Cycle model assisted by Google Sites media influences the learning outcomes of class V students in learning Indonesian.

Keywords: Learning Cycle Type 7E, Google Sites Media, Learning Outcomes