

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan permasalahan yang terdapat dalam rumusan masalah dan bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan peningkatan kemampuan menulis cerita melalui metode Driil dan media gambar seri kelas II SDN 4 Wates, maka dapat disimpulkan sebagai berikut yaitu, berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan menulis cerita melalui metode driil dan media media gambar seri dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklus dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan. Siklus I dilaksanakan sebagai pengenalan kepada siswa tentang menulis cerita berdasarkan gambar seri, guru membimbing siswa melakukan kegiatan menulis cerita. Siklus II ini dilakukan sebagai pemantapan bagi siswa dan siswa dituntut untuk lebih mandiri dalam menulis cerita berdasarkan gambar seri. Dalam pembelajaran dengan penyajian media gambar dapat meningkatkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik. Penerapan pembelajaran dengan penyajian media gambar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Dengan menggunakan metode Drill dan gambar seri sebagai media pembelajaran pada siswa kelas II, mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 nilai rata-rata siswa diatas KKM. Selain peningkatan hasil belajar, penggunaan media gambar seri juga dapat meningkatkan

motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data yang dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi terhadap seluruh siswa kelas II SD Negeri 4 Wates tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 8 orang.. Hasil penelitian keterampilan menulis pantun, pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 75%, dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 100%. Ketuntasan klasikal keterampilan menulis cerita berdasarkan gambar seri mengalami peningkatan sebesar 25%.

Pembelajaran dengan penyajian media gambar dapat membangkitkan motivasi dan minat belajar peserta didik. Peserta didik menjadi aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Dengan media yang menarik sesuai dengan pembelajaran membuat peserta didik menjadi lebih semangat belajar sehingga belajar menjadi menyenangkan. Pemilihan metode belajar yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar peserta didik. Dengan melakukan latihan menulis cerita berdasarkan gambar seri secara berulang-ulang maka peserta didik akan terbiasa dan mudah dalam meningkatkan kemampuannya dalam menulis cerita. Dalam pembelajaran menulis cerita penggunaan metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan hasil diatas dapat dikatakan bahwa penggunaan media gambar seri pada menulis cerita anak dapat memperoleh hasil yang baik. Ini menunjukkan bahwa guru berhasil menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan hasil belajar menulis cerita.

## B. Saran

Hasil penelitian ini dapat sebagai masukan bagi guru untuk membenahi proses pembelajaran yang telah dilakukan. Dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar peserta didik yang ingin dicapai maka harus memperhatikan metode dan media pembelajaran yang tepat, motivasi, semangat dan keaktifan dari peserta didik pada kegiatan pembelajaran. Saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Guru harus memiliki komitmen yang tinggi, kesabaran yang penuh, persiapan yang matang dan kreatifitas yang inovatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Peran guru sebagai motivator, fasilitator dan organisator dalam contextual teaching dan learning harus lebih ditonjolkan agar hasil yang diperoleh bisa optimal.
3. Mengingat pembelajaran dengan penyajian media gambar dengan metode *Drill* pelaksanaannya berulang – ulang maka perlu ditinjau lebih lanjut untuk efektifitas dan efisiensi untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.