

**MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN MEDIA KARTU  
KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SD NEGERI  
CRABAK SLAHUNG PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH:  
ENDANG HERLINDAWATI  
NIM. 2201201036**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

**MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN MEDIA KARTU  
KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SD NEGERI  
CRABAK SLAHUNG PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:  
ENDANG HERLINDAWATI  
NIM. 2201201036**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN MEDIA KARTU  
KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SD NEGERI  
CRABAK SLAHUNG PONOROGO**

ENDANG HERLINDAWATI

NIM. 2201201036

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



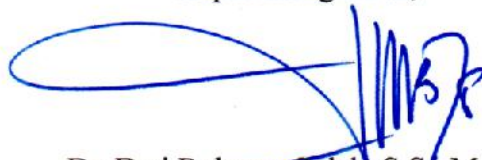
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Mengetahui:  
Kaprodimag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

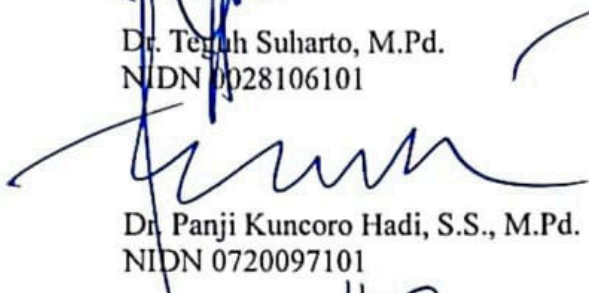
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Endang Herlindawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 28 Juni 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN 0028106101

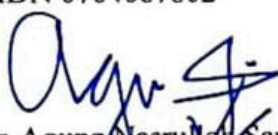
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

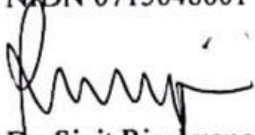
Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

Anggota


  
Dr. Agung Nasrullo Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

Anggota


  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN 0712046901

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Herlindawati

NIM : 2201201036

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul “MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN MEDIA KARTU KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SD NEGERI CRABAK SLAHUNG PONOROGO” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Endang Herlindawati

NIM. 2201201036

## **MOTTO**

*Miracle is another name for hardwork*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa Syukur kepada Alloh SWT, Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasiku sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Bapakku tercinta (Jemangin) dan ibuku tercinta (Tuti Hariani)
2. Suamiku tersayang (Imron Abdul 'Aziz) dan Anakku (Greysia Enzi Zeananda) yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, nasihat, dan menemaniku dalam suka maupun duka
3. Sahabat-sahabat seperjuangan yang takkan pernah kulupakan serta teman-teman yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, kalian inspirasiku
4. Teman-teman S2 PBSI Ponorogo yang telah menjadi keluarga, yang selalu membawa keceriaan, canda dan tawa kita lalui bersama
5. Almamaterku Universitas PGRI Madiun

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Model Pembelajaran *Make A Match* dan Media Kartu Kalimat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD Negeri Crabak Slahung Ponorogo" dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan secara umum kepada penulis;
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Program Studi Magister Universitas PGRI Madiun yang telah berkenan memberikan ijin penelitian;
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kaprodimag PBSI yang telah menyetujui pembuatan tesis ini; sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd.,M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
5. Dosen Progam Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan;
6. Siti Marfuah, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SDN Crabak yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;

7. Tri Lestari, S.Pd., Rekan dalam observasi penelitian yang telah memberikan waktunya dalam kebersamaan penulis melakukan penelitian;
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materiil;
9. Teman-teman S2 PBSI Ponorogo dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan adanya perbaikan melalui saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Madiun, Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PENGANTAR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah .....	7
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	26

	D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
	C. Subyek Penelitian.....	32
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
	E. Prosedur Penelitian .....	34
	F. Indikator Kinerja .....	35
	G. Teknis Analisis Data.....	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) .....	38
	B. Hasil Penelitian .....	39
	C. Pembahasan.....	59
BAB V	PENUTUP.....	64
	A. Simpulan .....	64
	B. Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA.....	69

## DAFTAR TABEL

2.1	KD Pembelajaran Menulis Pantun di Kelas V.....	22
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam Persen (%).....	36
3.3	Aspek Penilaian Menulis Pantun .....	37
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
4.2	Hasil Tes Menulis Pantun Siklus I.....	45
4.3	Kriteria Keterampilan Menulis Pantun Siswa pada Siklus I.....	46
4.4	Analisis Kriteria Keterampilan Menulis Pantun Siswa Siklus I.	47
4.5	Hasil Tes Menulis Pantun Siklus II.....	55
4.6	Kriteria Keterampilan Menulis Pantun Siswa pada Siklus II .....	56
4.7	Analisis Kriteria Keterampilan Menulis Pantun Siswa Siklus II	57
4.8	Persentase Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Pantun Siklus I dan II.....	59
4.9	Perbandingan Kriteria Keterampilan Menulis Pantun melalui Permainan Kartu Kalimat pada Siklus I dan Siklus II.....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	24
4.1	Diagram Kriteria Keterampilan Menulis Pantun Siklus I.....	48
4.2	Diagram Kriteria Keterampilan Menulis Pantun Siklus II .....	58
4.3	Diagram Perbandingan Ketuntasan Keterampilan Menulis Pantun	63
4.4	Diagram Perbandingan Kriteria Keterampilan Menulis Pantun .	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Matriks Penilaian.....	71
Lampiran 2	Pedoman Pengumpulan Data.....	73
Lampiran 3	Pedoman Analisis Data Penilaian Menulis Pantun.....	74
Lampiran 4	Silabus .....	75
Lampiran 5	RPP .....	77
Lampiran 6	Materi .....	85
Lampiran 7	LKPD.....	94
Lampiran 8	Soal Tes Siswa.....	96
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa.....	97
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian .....	98
Lampiran 11	Lembar Observasi.....	99
Lampiran 12	Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa.....	103
Lampiran 13	Hasil Membuat Pantun Siswa.....	105
Lampiran 14	Daftar Nilai Siswa .....	111
Lampiran 15	Foto Kegiatan .....	113
Lampiran 16	Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	116
Lampiran 17	Lembar Bimbingan Penulisan Tesis .....	117
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup.....	119

## ABSTRAK

**Endang Herlindawati.** 2024. *Model Pembelajaran Make A Match dan Media Kartu Kalimat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD Negeri Crabak Slahung Ponorogo*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *Make a Match, Kartu Kalimat, Keterampilan Menulis Pantun*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Make a Match dengan media kartu kalimat, dan menilai kelebihan dan kekurangan model ini dalam meningkatkan keterampilan menulis pantun siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data yang dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi terhadap seluruh siswa kelas V SD Negeri Crabak tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 12 orang. Data yang dikumpulkan dianalisis melalui teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian keterampilan menulis pantun, pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 66,7%, dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 91,7%. Ketuntasan klasikal keterampilan menulis pantun mengalami peningkatan sebesar 25%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Make a Match dan media kartu kalimat dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun siswa kelas V SD Negeri Crabak tahun ajaran 2023/2024. Kelebihan model ini antara lain meningkatkan keterampilan menulis, memfasilitasi kolaborasi siswa, mendorong pembelajaran yang aktif. Sedangkan kekurangannya antara lain memakan waktu, memberikan tantangan bagi siswa yang kurang mahir dalam menulis.

## ABSTRACT

**Endang Herlindawati.** 2024. *Model Pembelajaran Make A Match dan Media Kartu Kalimat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD Negeri Crabak Slahung Ponorogo.* Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Co-Advisor Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *Make a Match, Sentence Cards, Pantun Writing Skills*

This research aims to describe the application of the Make a Match learning model using sentence cards, and assess the advantages and disadvantages of this model in improving students' pantun writing skills.

This research uses the Classroom Action Research method which is carried out in two cycles. Data collected through observation, tests and documentation of all 12 class V students at SD Negeri Crabak for the 2023/2024 academic year. The data collected was analyzed using qualitative descriptive and quantitative descriptive techniques. The results of research on pantun writing skills, in first cycle classical completeness was 66,7%, and in second cycle classical completeness was 91,7%. Classical mastery of pantun writing skills has increased by 25%.

The results of the research show that the application of the Make a Match learning model and sentence card media can improve the rhyme writing skills of fifth grade students at SD Negeri Crabak for the 2023/2024 academic year. The advantages of this model include improving writing skills, facilitating student collaboration, encouraging active learning. Meanwhile, the disadvantages include that it takes time, provides challenges for students who are less proficient in writing.