

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter* (3 ed.). PT RajaGrafindo Persada. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=858059>
- Agustin, N., & Hamid, S. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Vct Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 59–74.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. 1, 1–9. <https://ejournal.yayasanpendidikanzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/57/30>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15 ed.). PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (R. Damayanti (ed.); 3 ed.). PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ&pg=PA1&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Augustila, S. (2022). *Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Video Interaktif Dan Lkpd Dalam Meningkatkan Nilai Kejuruan Siswa Kelas VIII G SMP N 9 Kota Jambi*.
- Batubara, E., Masalah, A., Kewarganegaraan, P., Sdn, V. I., Timur, S., Bersama, K., Sdn, V., Timur, S., Kewarganegaraan, P., Sdn, V., Timur, S., Kewarganegaraan, P., & Kewarganegaraan, P. (2018). *Kata kunci : Kemampuan Afektif, Model, Value Clarification Technique*.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8, 3. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Danuri, Maisaroh, S. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (1 ed.). Penerbit Samudera Biru. <https://repository.upy.ac.id/2283/1/METOPEN-PENDIDIKAN-DANURI.pdf>
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Dewi, L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2018). Pengaruh pelaksanaan pembelajaran dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Lab Singaraja. *Tesis*, 1. <https://media.neliti.com/media/publications/5192-ID-pengaruh-pelaksanaan->

pembelajaran-dan-kebiasaan-belajar-terhadap-hasil-belajar-e.pdf

- Dewi, N. R., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKN Kelas IV SDN 3 Peresak Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1465–1474. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/265/228>
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Fadillah, J. (2022). Studi Literatur : Pemanfaatan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4460–4468. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2795>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Febriyani, S., Akhbar, M. T., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV di SDN 1 Gelumbang. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 59–63. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.99>
- Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 489–499. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1840>
- Gafur, A. (2017). Evaluasi/Penilaian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Evaluasi Pembelajaran*, 1–45.
- Haris, F., & Gunansyah, G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Vct (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Mengharga Jasa Pahlawan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 01(2), 1–11.
- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1509–1517. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/968>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Kusumawati, Y. (2019). Analisis Pembelajaran Pkn Sd/Mi Dalam Pendekatan Saintifik. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v3i1.376>
- Madiong, B., Mustapa, Z., Gunawan, A., & Chakti, R. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan. Celebes Media Perkasa*. https://books.google.co.id/books?id=AjBtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan

- Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahananingtyas, E. (2017). *Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD*. 192–200.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (hal. 1–318).
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>
- Purwanto. (2020). Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Ramdan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. Amin Effendy (ed.)). [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=metode+penelitian&ots=f31F5JPv8y&sig=i2tU9sPWKL7y7DuFvmAhr58Izgw&redir_esc=y#v=onepage&q=metode penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=metode+penelitian&ots=f31F5JPv8y&sig=i2tU9sPWKL7y7DuFvmAhr58Izgw&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20penelitian&f=false)
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. 2(2), 188–201. [https://repository.unja.ac.id/23495/3/BAB II-dikonversi.pdf](https://repository.unja.ac.id/23495/3/BAB%20II-dikonversi.pdf)
- Shofiana, F. S., & Suharningsih. (2018). *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Perilaku Gotong Royong Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya Sittah Shofiana Fahriani Suharningsih Abstrak*. 06, 76–90.
- Siswinarti, P. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 41–49. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18084>
- Soenarko, B., & Mujiwati, E. S. (2016). Pengembangan Karakter Rasa Tanggungjawab Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pgsd Fkip Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Efektor (E)*, 3(2), 1–15.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan RnD)* (25 ed.). ALFABETA.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling* (1 ed.). UNJ Pres. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=FuUKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teknik+pengambilan+sampel&ots=nzTg3SZr8L&sig=0jCooPmxQFoay475u3ctcWGdX2E&redir_esc=y#v=onepage&q=teknik+pengambilan+sampel&f=false
- Suprijono, A. (2016). *MODEL - MODEL PEMBELAJARAN EMANSIPATORIS* (1 ed.). Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, S., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 718–729. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.836>
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif* (4 ed.). Alfabeta.
- Taniredja, T., Miftah, E. F., & Harmianto, S. (2011). *Model - model pembelajaran inovatif* (2 ed.). ALFABETA. <http://repository.uinsu.ac.id/2575/2/finish.pdf>
- Thobroni, M. (2016). *Belajar Pembelajaran*. Arr Ruzz Media.
- Widayanti, I. A. V., Suwatra, I. I. W., & Made, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V di SD Gugus IV Kecamatan Sukasada*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/issue/view/658>. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10776>
- Widiana, I. W. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48841>
- Yanti, R., Aziz, A. M., & Idawati. (2021). *Pengaruh model value clarification technique (vct) berbantuan lkpd liverworksheet terhadap sikap sosial dan hasil belajar siswa kelas iv sdn 226 patande kabupaten luwu timur*. November, 182–191.
- Yuliasari, S. N. P., Agung, G. A., & Suwarta, I. W. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–10.