

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam bab ini, akan diuraikan tentang simpulan dan saran terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

#### **A. Simpulan**

Dari data penelitian yang diperoleh dari rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran VCT berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. Jika dibandingkan dengan model pembelajaran PBL, hasil belajar PKn yang dicapai dengan model pembelajaran VCT lebih unggul dan lebih efisien. Selisih nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan hasil belajar kelas kontrol.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga atau sekolah

Temuan-temuan dari penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat rekomendasi dan perbaikan terhadap cara pengajaran dan pembelajaran di kelas, khususnya dalam hal penggunaan model-model pembelajaran yang kreatif dan berhasil.

2. Bagi guru di SDN 01 Nambangan Kidul

Guru hendaknya lebih memperluas wawasan terhadap penggunaan model saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

Selain itu, guru diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran VCT untuk pokok bahasan lain yang sesuai dengan materi yang diajarkan, maka hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan meningkat.

### 3. Bagi peneliti lain

Diharapkan pada peneliti yang akan mengadakan penelitian yang sama, hendaknya dapat meningkatkan suatu penelitian menggunakan sampel maupun materi ajar dengan teknik penelitian yang berbeda dan lebih memperjelas dalam langkah – langkah pembelajaran. Sehingga dapat diketahui tingkat kestabilan pengaruh model pembelajaran VCT terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV.