

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas:(PTK)*. Deepublish.
- Atmowardoyo, Haryanto & Akhiruddin, & Sujarwo,. (2023). *BELAJAR & PEMBELAJARAN (Teori dan Implementasi 2020)*.
- Bunyamin. 2021. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2014), 1469–1479. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/612>
- Dian Utami. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Swarnabhumi* Vol.3.
- Eka Yulianti dan Indra Gunawan. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis” (2019)
- Hamidah, N., Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Handoyono, Nurcholish Arifin. 2016. Pengaruh Inquiry Learning dan Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar PKKRR Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Volume 6, No 1, Hal. 31-42. Tersedia Pada: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>.
- Hartati, Y. (2018). Evaluasi Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(1), 80. <https://doi.org/10.30997/jsh.v9i1.482>
- Indonesia, U. U. D. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Jumadi. 2017. *Model-Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Kurniawati, Risa. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Papan Musi Pada Siswa Kelas 4 MI Mambaul
- Maya Nurfitriyanti. (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*.
- Mualimin & RAH Cahyadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Gading Pustaka.

- Muchlisin Riadi. (2019, Maret 06). Penelitian Tindakan Kelas. Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2019/03/penelitian-tindakan-kelas-ptk.html>.
- Muhammad Djajadi. (2019). Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185-195.
- Ngalimun dkk. 2015. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nurfaizah. AP., & Amir, E, K.. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sd Inpres 7/83 Pasempe Kabupaten Bone. *Jurnal Imiah Ilmu Kependidikan*, 2(2), 53-57.
- Octavia, Shilphy A. 2020. Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pangalila, T. (2017). Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). 7, 91–103. <http://repository.unima.ac.id:8080/handle/123456789/426>
- Sakman, & Bakhtiar. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan Dan Degradasi Moral Di Era Globalisasi. *IEEE International Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP) 2017*, 41(2), 84–93.
- Shoimin, Aris. 2019. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR- RUZZ Media
- Undang Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasa 1 Ayat 20
- Warsono & Hariyanto. (2020). Pembelajaran Aktif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.