

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Terbukti pada siklus I, dari 9 subjek penelitian, diperoleh hasil yaitu 5 siswa dapat mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 siswa lainnya belum mencapai nilai ketuntasan. Sehingga dapat dikatakan pelaksanaan tindakan siklus I belum berjalan dengan maksimal dikarenakan belum memenuhi indikator nilai ketuntasan. Sedangkan pada tindakan penelitian siklus II dari 9 siswa, terdapat 8 siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan, sedangkan 1 siswa lainnya belum mencapai nilai ketuntasan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan siklus II dapat berjalan dengan maksimal dan mampu memenuhi indikator nilai ketuntasan. Secara rinci, presentase ketuntasan tersebut adalah sebagai berikut: pada hasil pra-siklus didapati presentase ketuntasan sebesar 44,44%; presentase ketuntasan meningkat menjadi 55,56% pada siklus I; dan kembali meningkat menjadi 89% pada tindakan siklus II.

Berdasarkan uraian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* mampu meningkatkan hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas I SDN Segulung 03 tahun ajaran 2023/2024 secara signifikan.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian ini, akan disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Penggunaan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat menjadi upaya alternatif dalam meningkatkan hasil belajar serta mengembangkan keterampilan guru di instansinya. Diharapkan kepala sekolah dapat mendorong serta memotivasi guru agar dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat dan inovatif dengan menyesuaikan karakteristik siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat mengembangkan model kooperatif tipe TGT tersebut sesuai dengan karakteristik siswa. Selain itu juga harus berkomitmen untuk mempelajari serta mengembangkan berbagai inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan media dan model yang tepat.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti lain dapat melengkapi penelitian ini dengan mengembangkan model pembelajaran TGT seperti memodifikasi permainan akademiknya menyesuaikan karakteristik siswa. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam melaksanakan penelitian lain dengan model pembelajaran yang berbeda.