

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA SISWA SD**

SKRIPSI



OLEH:

FAIZAL AHMAD YUANSA

NIM. 2302101256

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FAIZAL AHMAD YUANSA

NIM. 2302101256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

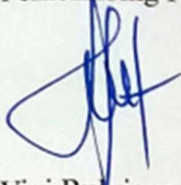
2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Faizal Ahmad Yuansa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2024

Pembimbing I



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Madiun, 01 Juli 2024

Pembimbing II

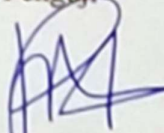


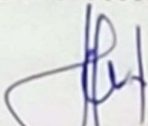
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

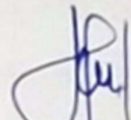
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi oleh Faizal Ahmad Yuansa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 10 Juli 2024.

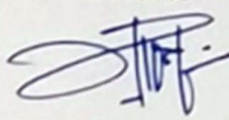
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902
Sekretaris


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902
Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803
Anggota


Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603
Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faizal Ahmad Yuansa
NIM : 2302101256
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan hasil pengerjaan orang lain ataupun hasil pikiran orang lain yang saya akui sebagai karya tulisan saya. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima konsekuensi atau sanksi atas perbuatan tersebut.



MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

Kata Persembahan:

Ucapan terimakasih kepada orang tua, kakak, keluarga, teman, dosen pembimbing, dosen PGSD, guru dan siswa SDN Segulung 03 atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Pada Siswa SD”. Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Strata 1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

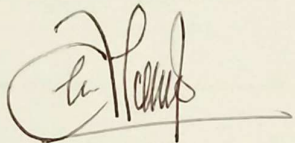
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama penulis menimba ilmu di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama penulis menimba ilmu di Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran dan motivasi selama penulis menimba ilmu di Universitas PGRI Madiun.

4. Ibu Vivi Rulviana, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan ikhlas memberikan pengarahan, saran, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah ikhlas dan sabar memberikan pengarahan, saran, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru dan staf, siswa-siswi khususnya siswa siswi kelas I SDN SDN Segulung 03 yang telah membantu, mendukung dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
8. Kedua orang tua, kakak, seluruh keluarga dan teman – teman yang telah memberikan do'a dan semangat, dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 10 Juli 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Pembelajaran	6
2. Model Pembelajaran	9

3. Hasil Belajar	15
B. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	23
D. Indikator Kerja	26
E. Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	23
Gambar 4.1 Dokumentasi Kegiatan Awal	34
Gambar 4.2 Dokumentasi Permainan	35
Gambar 4.3 Dokumentasi Turnamen	36
Gambar 4.4 Dokumentasi Penghargaan Kelompok	37
Gambar 4.5 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	42
Gambar 4.6 Dokumentasi Kegiatan Inti	45
Gambar 4.7 Dokumentasi Kegiatan Permainan	46
Gambar 4.8 Dokumentasi Presentasi Kelompok	47
Gambar 4.9 Dokumentasi Turnamen	48
Gambar 4.10 Dokumentasi Pengkoreksian Turnamen	49
Gambar 4.11 Dokumentasi Penghargaan Kelompok	49
Gambar 4.12 Dokumentasi Pengerjaan Soal Evaluasi	50
Gambar 4.13 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	54
Gambar 4.14 Perbandingan Presentase Hasil Belajar Siswa	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 3.2 Indikator Kerja	26
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	27
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	39
Tabel 4.2 Hasil Tes Pendidikan Pancasila Siklus I	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	51
Tabel 4.4 Hasil Tes Pendidikan Pancasila Siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar dan Lembar Kerja Siswa	67
Lampiran 2 Lembar Observasi	83
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Pendidikan Pancasila	85