

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syafi'i, T. M. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam. Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. Jurnal. Komunikasi Pendidikan
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka. Cipta
- Barnawi & Arifin, M. (2013). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan. Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11177–11182.
- Faturrohman, M. Dan Sulistyorini. 2012. Belajar dan pembelajaran meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standart nasional. Yogyakarta: teras
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Fitriyah, Chumi Zahroul. Dkk. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 12 No
- Hasanah, L. W., Silalahi, H., & Utama, N. B. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 237–258. <https://naikpangkat.com/langkah-melaksanakan-pembelajaran-berdiferensiasi-pada-kurikulum-merdeka>
- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi Melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Nurlaila, Q., Rahmi, H., Cahyati, A., Azis, D. A., & Saswati, R. (2022). *Strategi Pembelajaran*. TOHAR MEDIA.
- Istiqomah, L., Reffiane, F., & Sanjaya, D. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Sawah Besar

01. Journal on Education, 06(03), 16153–16158.

- Jayanti, M. I., Umar, U., Nurdiniawati, N., & Amar, K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Richard I. Arends Dan Kilcher: Konsep, Strategi, Dan Optimalisasi Potensi Belajar Siswa. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 91–108
- Khabibah, F. U., Saputra, W. N. E., & Lestariningsih, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV A Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(2), 318–339.
- Marlina, R., Erita, Y., Alfiyanti, D. G., & Fitri, Y. (2023). Peningkatan hasil belajar dan minat siswa melalui pembelajaran berdiferensiasi dengan model berbasis masalah pada pembelajaran IPS kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4611–4620.
- Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30–38.
- Mulbar, U., Bernard, B., & Pesona, R. R. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan strategi pembelajaran diferensiasi pada peserta didik kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 1(1), 1–6.
- Muslimin, M., Hirza, B., Nery, R. S., Yuliani, R. E., Heru, H., Supriadi, A., Desvitasari, T., & Khairani, N. (2022). Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran berdiferensiasi dalam mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 8(2), 22–32.
- MZ Rosyid, Mustajab, AR Abdullah. 2019 Prestasi Belajar. Literasi Nusantara
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi model problem based learning terhadap hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167–6180.
- Ngalim Purwanto. 2017. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosda. Karya
- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., & Pd, S. (2022). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Paso, M., Bala, Y., & Olii, R. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(1), 8–14.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 4(1).
- Rintayani, P. (2022). *Buku Referensi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Septyana. Elsa. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains* Vol.6, No.2, Agustus 2023: 85-94 <https://doi.org/10.24246/juses.v6i2p85-94>

- Susanti, L. (2019). Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik (Malang). Literasi Nusantara Abadi.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Syah Muhibbin.2017, Psikologi Belajar.bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. Ascd.

