

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Secara singkat simpulan hasil penelitian ini yaitu terdapat peningkatan kualitas proses pembelajaran dan keterampilan pembelajaran menulis eksposisi pada siswa kelas X.2 SMAN 3 Magetan. Simpulan hasil penelitian dengan menggunakan metode *Team Assisted Individualization* sebagai berikut

1. Penerapan metode *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X.2 SMAN 3 Magetan dengan indikator ketercapaian (1) Penilaian kinerja siswa siswa yang mencakup tiga aspek, yaitu: (a) keaktifan siswa dalam pembelajaran; (b) perhatian dan konsentrasi siswa dalam pembelajaran; dan (c) minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran. Nilai rata-rata kinerja siswa pada siklus 1 mencapai 9,29 (61,93%) dengan kriteria cukup, nilai rata-rata kinerja siswa pada siklus 2 mencapai 11,44 (76,27%) dengan kriteria baik. (2) Penilaian terhadap kinerja guru dengan aspek sebagai Pengamatan kinerja guru dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Penilaian pada kegiatan ini terdiri dari beberapa aspek, yakni : (a) kegiatan prapembelajaran; (b) kegiatan pendahuluan; (c) kegiatan inti, meliputi penguasaan materi pembelajaran, penggunaan. metode dalam kegiatan pembelajaran, penilaian proses dan hasil, dan (d) kegiatan penutup.

2. Penerapan metode Team Assisted Individualization dapat meningkatkan keterampilan menulis eksposisi. Hal ini ditandai dengan besarnya persentase kelulusan siswa. Persentase tersebut mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada survei awal persentase kelulusan siswa hanya sebanyak 3 siswa (11,53%), pada siklus I naik menjadi 10 siswa (40%) dan siklus II mencapai 15 siswa (60%), Peningkatan kualitas proses pembelajaran menulis eksposisi berpengaruh pada kenaikan keterampilan menulis eksposisi. Hal ini sangat wajar karena keterbatasan intelektual seseorang dan berdasarkan kemampuan seseorang memang tidak mungkin bisa ditingkatkan secara cepat, tetapi membutuhkan proses yang panjang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, perlu adanya beberapa hal untuk diperhatikan sebagai upaya perbaikan dan pengembangan pembelajaran menulis eksposisi di tingkat SMAN 3 Magetan Kabupaten Magetan. Berikut diuraikan beberapa saran perbaikan :

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaknya mengikuti pembelajaran secara aktif dengan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dari materi yang telah disampaikan oleh guru.
 - b. Siswa hendaknya rajin berlatih menulis untuk menuangkan ide secara runtut dan padu guna menghasilkan tulisan yang baik.

- c. Siswa hendaknya sering membaca buku EYD agar siswa lebih paham dalam penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan sebagainya
- d. Siswa hendaknya rajin membaca agar memperluas pengetahuan dan wawasan sehingga secara tidak langsung mempermudah membuat suatu tulisan, hal ini karena dengan membaca akan menambah khasanah keilmuan.
- e. Siswa hendaknya memberikan masukan kepada guru ketika guru menyampaikan materi menggunakan metode pembelajaran yang membosankan dan tidak sesuai dengan materi yang disampaikan.

2. Bagi Guru

- a. Kepala sekolah hendaknya memotivasi guru agar senantiasa melakukan pembaharuan dalam dunia pengajaran dan pendidikan. Selain itu, kepala sekolah harus selalu memonitoring kinerja guru pada saat menyampaikan pelajaran dan memotivasi guru untuk selalu melakukan evaluasi atas kinerjanya.
- b. Kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan bagi guru untuk melakukan penelitian dan mengikutsertakan guru dalam forum-forum ilmiah, seperti seminar pendidikan, diskusi ilmiah, diklat, atau penataran-penataran agar wawasan guru mengenai tugas utamanya dalam mengajar dan mendidik bertambah luas.
- c. Kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru dalam proses pembelajaran agar materi yang disampaikan guru bisa disampaikan dengan baik.

- d. Kepala sekolah hendaknya memotivasi guru agar memperluas wawasan mengenai metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang dapat mendukung proses pembelajaran di kelas sehingga hasil yang dicapai siswa juga baik.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini diharapkan mampu memotivasi berkembangnya penelitian-penelitian lain yang lebih inovatif, khususnya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia.
- b. Peneliti lain diharapkan agar dapat mengadakan penelitian sejenis guna memperbaiki kualitas proses dan keterampilan siswa di dalam kelas dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.
- c. Diharapkan untuk lebih menjalin hubungan yang harmonis dengan pihak guru dan sekolah yang akan diajak berkerja sama agar penelitian yang dilakukan lebih tepat guna, terarah, dan mampu mengkritisi permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran secara lebih mendalam.