

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI
MELALUI PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* PADA SISWA KELAS X.2 SMAN 3 MAGETAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH:
ENDANG PUJI ASTUTI
NIM. 2301201007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI
MELALUI PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* PADA SISWA KELAS X.2 SMAN 3 MAGETAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
ENDANG PUJI ASTUTI
NIM. 2301201007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI MELALUI
PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
PADA SISWA KELAS X.2 SMAN 3 MAGETAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

ENDANG PUJI ASTUTI

NIM. 2301201007

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 1727106403



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Mengetahui

Kaprodimag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Endang Puji Astuti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 24 Januari 2024

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S. S., M. Pd
NIDN 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M. Pd
NIDN 0704087802

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN 0724048701

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Endang Puji Astuti
NIM : 2301201007
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul :

Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi Melalui Penerapan *Metode Team Assisted Individualization* pada Siswa Kelas X.2 SMAN 3 Magetan Tahun Ajaran 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI TEMPEL
1957ALX418429221

Endang Puji Astuti

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Keberhasilan bukanlah tujuan, melainkan perjalanan.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Suami tercinta

Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungan yang diberikan.

- Orang tua dan Saudara

Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungan yang diberikan.

- Anakku tersayang

Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan harapan.

- Sahabat-sahabatku

Terima kasih atas nasihat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama

- Teman-teman S2 PBSI UNIPMA

Terima kasih atas doa, nasihat dan motivasi sehingga kita bisa meraih gelar Magister Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi Melalui Penerapan Metode *Team Assisted Individualization* pada Siswa Kelas X.2 SMAN 3 Magetan Tahun Ajaran 2024/2025” dengan baik.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata II Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga atas bantuan tersebut. Penghargaan dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen pembimbing 1 tesis ini yang dengan sabar membimbing sampai selesai tesis ini.

3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.
4. Bapak Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman akademik yang luar biasa.
5. Ibu Kepala SMAN 3 Magetan yang telah memberikan ijin dan bantuan untuk mengadakan penelitian di sekolah
6. Bapak Ibu Guru SMAN 3 Magetan yang telah memberikan bantuan untuk mengadakan penelitian di sekolah.
7. Segenap keluarga dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun tesis ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini harapan penulis mudah-mudahan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka	10

1. Hakikat Keterampilan Menulis Eksposisi.....	10
2. Hakikat Menulis Eksposisi	20
3. Hakikat Metode Pembelajaran Kooperatif.....	28
4. Hakikat Metode Pembelajaran TAI	34
5. Penerapan Metode <i>Team Assisted Individualization</i> dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi	43
6. Hakikat Kualitas Pembelajaran.....	44
7. Penilaian Pembelajaran Menulis Eksposisi	48
B. Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	52
D. Hipotesis Tindakan	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	55
1. Tempat Penelitian	55
2. Waktu penelitian	55
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
C. Subjek Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Prosedur Penelitian	61
F. Indikator Kinerja	65
G. Teknik Analisis Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	68
---------------------------	----

1. Deskripsi Data Prasiklus	68
2. Deskripsi Data Siklus I	78
3. Deskripsi Data Siklus II	93
4. Deskripsi Data Siklus III	104
5. Perbandingan Data Siklus I, II dan III.....	112
B. Pembahasan	133
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	56
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Menulis Eksposisi Siswa Pada Prasiklus.....	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Kinerja Siswa Siklus I	88
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Menulis Eksposisi Siswa Pada Siklus I.....	89
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Kinerja Siswa Siklus II.....	101
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Menulis Eksposisi Siswa Pada Siklus II.....	102
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Kinerja Siswa Siklus III	110
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Menulis Eksposisi Siswa Pada Siklus III	111
Tabel 4.8 Rekapitulasi Persentasi Keberhasilan Kinerja Siswa.....	123
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kinerja Siswa	124
Tabel 4.91 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, dan Nilai Rata-rata Keterampilan Menulis Eksposisi.....	131
Tabel 4.92 Persentasi Ketuntasan Belajar Siswa dalam Menulis Eksposisi	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	62
Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Ketuntasan pada Prasiklus	74
Gambar 4.2	Histogram Histogram Nilai Rata-rata Kinerja Siswa dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi.....	124
Gambar 4.3	Diagram Balok Peningkatan Persentase Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Hadir Siswa Kelas X IPA 2
- Lampiran 2 RPP pada Prasiklus
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Prasiklus
- Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Prasiklus
- Lampiran 5 Instrumen Observasi Prasiklus Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6 Hasil Siswa pada Prasiklus
- Lampiran 7 RPP pada Siklus I
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siklus I
- Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Siklus I
- Lampiran 10 Instrumen Observasi Siklus I Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 11 Hasil Siswa pada Siklus I
- Lampiran 12 RPP pada Siklus II
- Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siklus II
- Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara Siklus II
- Lampiran 15 Instrumen Observasi Siklus I Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 16 Hasil Siswa pada Siklus II
- Lampiran 17 Daftar Hadir Siswa Kelas X IPA 2
- Lampiran 18 RPP pada Siklus III
- Lampiran 19 Pedoman Wawancara Siklus III
- Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara Siklus III
- Lampiran 21 Instrumen Observasi Siklus I Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 22 Hasil Siswa pada Siklus III