

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian, pengembangan, dan pembahasan menunjukkan bahwa peneliti mengembangkan media Semesta Sains pada materi mengubah bentuk energi kelas 4 di SD Negeri 2 Joho. Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan, yaitu, Analisis, Desain, Pengembangan, Penerapan, dan Evaluasi.

Hasil validasi yang telah didapat dari ahli media dan ahli materi menunjukkan presentase sebesar 89%, dimana presentasi tersebut masuk dalam kategori **“Sangat Valid”**, yang berarti presentase tersebut layak untuk diterapkan kepada siswa. Perolehan presentase tersebut menunjukkan bahwa media Semesta Sains ini sangat baik dalam penyajian media dan materinya.

Media Semesta Sains yang telah di validasi kemudian di uji cobakan kepada siswa kelas 4. Hasilnya menunjukkan kategori **“Sangat Valid”** dengan presentase sebesar 91%. Selain itu, juga diminta penilaian melalui angket respon. Hasil angket respon guru mendapat presentase 94%, dimana presentase tersebut juga masuk dalam kategori **“Sangat Valid”**.

B. Keterbatasan Produk

Pengembangan produk yang dilakukan oleh peneliti ini tentunya memiliki beberapa keterbatasan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Media Semesta Sains belum/tidak terhubung dengan website, sehingga media ini hanya diakses secara offline.

2. Media Semesta Sains hanya digunakan pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar dengan materi mengubah bentuk energi.

C. Implikasi Hasil Penilaian

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat membantu, bermanfaat dan juga menjadi acuan untuk para pendidik dalam menginovasi media pembelajaran. Peneliti juga berharap media Semesta Sains ini dapat memunculkan motivasi dan minat baca siswa sehingga akan meningkatkan kemampuan literasi pada siswa kelas 4 SD Negeri 2 Joho.

D. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis memberikan saran, yaitu sebagai berikut:

1. Perlu dilakukannya penelitian lanjutan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran Semesta Sains pada siswa Sekolah Dasar.
2. Penambahan materi dan ilustrasi pada pembelajaran, sehingga siswa akan tertarik untuk mencari tahu lebih dalam guna menambah wawasan dan kemampuan pada siswa.