

ABSTRAK

Dea Maya Silvia 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Semesta Sains Untuk Kemampuan Literasi Siswa Kelas 4 di SD Negeri 2 Joho*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., S.Pd., M.Pd., (II) Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Semesta Sains yang efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa kelas 4 di SD Negeri 2 Joho. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Proses pengembangan dimulai dengan analisis kebutuhan, diikuti dengan perancangan dan pengembangan bahan ajar, serta uji coba di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik, dengan validasi dari ahli media dan ahli materi pembelajaran. Uji coba di lapangan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan literasi sains siswa. Rata-rata skor literasi sains siswa meningkat setelah penggunaan bahan ajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa bahan ajar Semesta Sains yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa kelas 4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengembangan bahan ajar sains yang lebih baik di sekolah dasar.

Kata Kunci: Literasi sains, bahan ajar, semesta sains

ABSTRACT

Dea Maya Silvia 2025. Development of Universe of Science Teaching Materials for the Science Literacy Abilities of Class 4 Students at SD Negeri 2 Joho. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Supervisor (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., S.Pd., M.Pd., (II) Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd

Keywords: Science literacy, teaching materials, science universe

This study aims to develop effective Semesta Sains teaching materials in improving the science literacy skills of grade 4 students at SD Negeri 2 Joho. The method used in this study is research and development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The development process begins with a needs analysis, followed by the design and development of teaching materials, and classroom trials. The results of the study indicate that the teaching materials developed have good quality, with validation from media experts and learning material experts. Field trials showed a significant increase in students' science literacy skills. The average score of students' science literacy increased after using the teaching materials. The conclusion of this study is that the Semesta Sains teaching materials developed are effective in improving the science literacy skills of grade 4 students. This study is expected to be a reference for the development of better science teaching materials in elementary schools.