

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEMESTA SAINS UNTUK
KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS 4 DI SD
NEGERI 2 JOHO**

SKRIPSI



OLEH:

DEA MAYA SILVIA

2002101091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEMESTA SAINS UNTUK
KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI 2
JOHO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DEA MAYA SILVIA

2002101091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

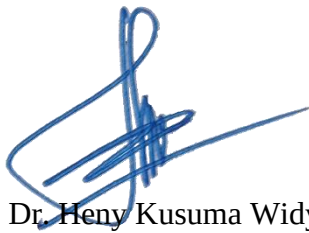
JANUARI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dea Maya Silvia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Januari 2025

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd

NIDN. 0728098901

Madiun, 15 Januari 2025

Pembimbing II,



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd

NIDN. 0712069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dea Maya Silvia dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Kamis tanggal 16 Januari 2025

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 07120609001

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan,
Kaprod PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Maya Silvia

NIM : 2002101091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Dea Maya Silvia
NIM. 2002101091

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Penyesalan adalah neraka terjahanam ketika masih hidup.

-Vincenzo Cassano

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku dedikasikan untuk diriku sendiri yang telah berjuang sejauh ini sebagai bentuk penghargaan atas usaha dan perjalanan yang sudah ku tempuh dalam mencapai tujuan. *I wanna thank me for all this hard work*. Terima kasih sudah dapat bertahan dan berjuang hingga saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus di wujudkan. *Congratulations on your bachelor's degree in education!*

Skripsi ini juga ku dedikasikan kepada ayah dan ibu yang senantiasa mendoakan putrinya untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan tugas akhir ini. Tak lupa ucapan terima kasih untuk sahabat terkasih yang selalu mendukung dalam setiap proses perjalananku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Semesta Sains Untuk Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas 4 di SD Negeri 2 Joho”** ini disusun sebagai bagian dari persyaratan dalam menyelesaikan program Strata 1 Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun. Penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan, dukungan dan Kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd selaku validator media bahan ajar Semesta Sains.
7. Naniek Kusumawatu, S.Pd., M.Pd selaku validator materi bahan ajar Semesta Sains.
8. Lucky Susianto, S.Pd selaku guru kelas 4 di SD Negeri 2 Joho yang telah membantu penelitian.

9. Seluruh staff dan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
10. Seluruh staff dan guru SD Negeri 2 Joho yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
11. Siswa kelas 4 SD Negeri 2 Joho yang telah berpartisipasi saat penelitian sedang berlangsung.
12. Kedua orang tua saya yang saya sayangi, cintai dan banggakan. Mereka berdualah yang senantiasa memberikan doa dan segenap dukungan yang terbaik kepada saya, sehingga saya bisa sampai duduk di bangku perkuliahan ini dan mendukung saya dalam segala hal pada saat menyusun skripsi ini.
13. Teman seperjuangan, Risqi Hervita *as* Asa. Terima kasih sudah menemani dari awal hingga akhir perjuangan menempuh gelar sarjana ini. Terima kasih sudah menjadi teman yang menguatkan dan menyemangati ketika stress sedang melanda. Terima kasih juga karena tidak pernah mengeluh setiap kali di repotkan, semoga kita bisa dilancarkan hingga akhir perjuangan. *See u on top, Sa!*
14. Teman virtualku yang baik hati. Terima kasih sudah *mensupport* perjalananku dalam menyusun tugas akhir ini walaupun hanya sekedar lewat tulisan di layar saja.
15. Untuk Neo Culture Technology, For Revenge, Afgan, Aziz Hendra, Pamungkas, Joji, Taylor Swift, dan kawan-kawan. Terima kasih karena telah menemaniku dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari jika skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis.

Madiun, 20 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Sumber Data.....	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	24
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pengembangan Produk.....	34
1. <i>Analysis</i> (Analisis).	34
2. <i>Design</i> (Desain).....	35
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	36
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	51
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	54
BAB V PEMBAHASAN	56
A. Pengembangan Bahan Ajar Semesta Sains	57
B. Kepraktisan Bahan Ajar Semesta Sains	60
BAB VI PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Keterbatasan Produk	62
C. Implikasi Hasil Penilaian	63
D. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi wawancara dengan siswa	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara dengan guru	25
Tabel 3. 3 Validasi ahli materi	25
Tabel 3. 4 Validasi ahli media.....	26
Tabel 3. 5 Angket respon siswa	27
Tabel 3. 6 Angket respon guru.....	27
Tabel 4. 1 Hasil angket validasi media	48
Tabel 4. 2 Hasil angket validasi materi.....	49
Tabel 4. 3 Presentase dengan kedua validator	51
Tabel 4. 4 Hasil angket uji coba.....	52
Tabel 4. 5 Hasil angket respon guru	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir	21
Gambar 3. 1 Prototype desain media pembelajaran.....	29
Gambar 3. 2 Bagan pengembangan media pembelajaran	30
Gambar 4. 1 Flowchart media pembelajaran	35
Gambar 4. 2 Tampilan cover.....	37
Gambar 4. 3 Tampilan materi transformasi energi di sekitar kita.....	37
Gambar 4. 4 Tampilan materi energi yang tersimpan.....	38
Gambar 4. 5 Tampilan materi energi yang bergerak.....	39
Gambar 4. 6 Tampilan kegiatan eksperimen siswa	39
Gambar 4. 7 Tampilan aktivitas siswa	40
Gambar 4. 8 Tampilan sampul LKPD	41
Gambar 4. 9 Isi dalam LKPD.....	41
Gambar 4. 10 Isi dalam LKPD	42
Gambar 4. 11 Pinterest	43
Gambar 4. 12 Tampilan bahan ajar sebelum dan sesudah revisi	44
Gambar 4. 13 Tampilan bahan ajar sebelum dan sesudah revisi	45
Gambar 4. 14 Tampilan bahan ajar sebelum dan sesudah revisi	46
Gambar 4. 15 Tampilan bahan ajar sebelum dan sesudah revisi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	67
Lampiran. 2 Modul Ajar	68
Lampiran. 3 Bahan Ajar Semester Sains	73
Lampiran. 4 Lembar Kerja Peserta Didik	77
Lampiran. 5 Validasi Ahli Media.....	82
Lampiran. 6 Validasi Ahli Materi	84
Lampiran. 7 Angket Respon Guru	86
Lampiran. 8 Angket Respon Siswa.....	88
Lampiran. 9 Dokumentasi.....	92
Lampiran. 10 Uji Turnitin.....	93
Lampiran. 11 Bimbingan Skripsi	94