

## BAB V

### KAJIAN DAN SARAN

Pada bab ini dipaparkan mengenai beberapa poin, antara lain 1) kajian produk yang telah direvisi dan 2) saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut. Adapun masing-masing dijabarkan sebagai berikut.

#### A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam sebuah pembelajaran. Selain sebagai alat penyampai informasi, media juga menggantikan guru sebagai subjek utama dalam menyampaikan informasi. Media dapat mengatasi persoalan yang sering dihadapi guru dalam pembelajaran (Miftah, 2013). Pada sumber yang sama, media pembelajaran selain memiliki peran, juga memiliki beberapa fungsi, antara lain; 1) mengubah titik berat pendidikan formal, 2) membangkitkan motivasi belajar, 3) memberikan kejelasan, dan 4) memberikan stimulasi belajar. Lisiswanti et al, 1969 juga memberikan tanggapan terkait fungsi media pembelajaran. Beliau memaparkan terdapat tujuh fungsi, antara lain; 1) membangkitkan minat dan motivasi, 2) mengurangi verbalisasi, 3) penyalur informasi, 4) sebagai *gain attention*, 5) mengaktifkan peserta didik saat belajar, 6) memberi dorongan terhadap peserta didik, dan 7) meningkatkan retensi pengetahuan dalam pembelajaran. Berbagai fungsi tersebut sudah mengisyaratkan bahwa media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran.

## **1. Komponen Media Pembelajaran**

Media pembelajaran poster ini dikembangkan dengan metode ADDIE yang dikembangkan Robert Branch. Media pembelajaran dikembangkan dengan tetap memperhatikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran yang berlaku. Media dirancang sedemikian rupa agar siswa dapat cepat dalam menanggapi materi. Terdapat beberapa kolom yang terpisah, agar fokus siswa lebih terarah. Selain itu, setiap materi juga diletakkan pada kolom-kolom tersendiri. Hal tersebut dapat memudahkan siswa untuk mengkoordinir materi yang hendak dibaca. Terdapat juga gambar visual yang dapat memberikan stimulus kepada siswa untuk lebih cepat tanggap dalam memahami materi. Selain itu, terdapat juga umpan balik yang dapat dijadikan latihan bagi siswa. Sajian desain poster secara jelas dapat dilihat pada gambar berikut.

**LEARNING** MEDIA PEMBELAJARAN CERPEN **POST CER**

**BAGIAN 3**

# STRUKTUR CERPEN

---

**ORIENTASI**

Pada bagian ini, pengarang mengenalkan tokoh dan menentukan peristiwa dengan menceritakan latar dalam cerita.



**KOMPLIKASI**

Komplikasi merupakan urutan kejadian yang saling terhubung karena sebab akibat. Pada bagian ini akan terjadi sebuah masalah pada tokoh. Masalah tersebut berlangsung hingga klimaks.



**RESOLUSI**

Pada bagian ini, semua permasalahan yang terjadi sebelumnya akan selesai. Akhir cerpen bisa terjadi dua kemungkinan, berakhir bahagia atau sebaliknya.



**Gambar 5.1** Tampilan Bagian Materi

**IDENTIFIKASI** **MEDIA PEMBELAJARAN CERPEN** **POST CER**

# UMPAN BALIK DI



**SCAN ME**



Scan barcode di samping untuk membaca teks cerpen, lalu kerjakan soal berikut.

Identifikasi struktur yang menyusun teks cerpen tersebut. Kerjakan dengan format tabel berikut!

NO	STRUKTUR	KETERANGAN

*Lanjutkan seperlunya...*

**Gambar 5.2 Tampilan Bagian Umpan Balik**

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pemanfaatan**

Media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh beberapa pihak. *Pertama*, peserta didik dapat menggunakan media yang telah dikembangkan. Muatan materi dalam media ini dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Terlebih bahasa yang digunakan singkat dan sederhana. Melalui media yang menarik diharapkan dapat membantu peserta didik untuk cepat memahami materi.

*Kedua*, pendidik hendaknya menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan. Melalui penggunaan media ini, diharapkan mampu membantu dalam pembelajaran cerpen. Namun, pengembangan media ini masih terbatas pada ranah kognitif. Sebaiknya juga dikembangkan pada ranah psikomotorik. Media pembelajaran seperti ini sangat dibutuhkan oleh peserta didik, mengingat pada usia yang sekarang peserta didik akan lebih semangat apabila terdapat media visual yang menarik.

*Ketiga*, bagi penikmat media selain peserta didik dan pendidik, pengembangan media ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan wawasan baru terkait media poster, khususnya pada materi cerpen.

### **2. Diseminasi**

Media yang telah dikembangkan dapat disebarluaskan melalui dua cara, yakni melalui jurnal penelitian dan forum MGMP Bahasa Indonesia. Penyebarluasan melalui jurnal penelitian dilakukan untuk memberikan informasi kepada dunia pendidikan, terlebih kepada guru dan instansi

pendidikan yang membutuhkan pembaharuan media pembelajaran. Penyebarluasan melalui jurnal penelitian dapat menambah pengetahuan pihak tertentu terkait media pembelajaran cerpen. Sementara itu penyebarluasan melalui forum MGMP Bahasa Indonesia dapat menjadi informasi tambahan terkait pembelajaran cerpen, khususnya dalam media pembelajaran.

### **3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Media pembelajaran dapat digunakan sebagai pendukung pembelajaran bagi pendidik dan peserta didik mengenai cerpen. Media ini masih jauh dari kata sempurna. Kelebihan dan kekurangan pada media dapat dijadikan pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran serupa.