

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di depan, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Kualitas pembelajaran Penulisan Karya Ilmiah perlu diperbaiki. Aspek yang perlu diperbaiki di antaranya ialah penyusunan Rencana Perkuliahan Semester (RPS), meliputi perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan bahan kajian, dan kejelasan luaran atau tugas mata kuliah. Pembelajaran Penulisan Karya Ilmiah hanya berpusat pada dosen dan bersifat teoretis, pembelajaran sangat mekanis, dan dosen kurang kreatif dalam menggunakan materi pembelajaran, model, metode, dan media pembelajaran. Selain itu, juga diketahui kelemahan karya ilmiah mahasiswa, yaitu pada aspek penyusunan logika berpikir, keruntutan pembahasan, literasi data, argumentasi, referensi, penyusunan kalimat dan paragraf, penggunaan ejaan, gaya penulisan ilmiah, dan keaslian.
2. Tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa pada mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah tergolong tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa yang melakukan perilaku kurangnya manajemen waktu, penurunan kinerja, perilaku menunda belajar, dan menghindari tugas mata kuliah yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa laki-laki lebih banyak melakukan prokrastinasi

akademik dalam mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah dibandingkan dengan mahasiswa perempuan. Tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa berkorelasi dengan prestasi belajarnya.

3. Prokrastinasi akademik disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu mahasiswa menganggap tugas yang diberikan dosen memberatkan dirinya, manajemen waktu yang tidak baik, rasa percaya diri yang rendah sehingga ragu terhadap kemampuannya sendiri, efikasi diri rendah, tidak memiliki regulasi diri, menganggap dosen tidak disiplin, menganggap tugas tidak ada pengaruhnya terhadap nilai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dirumuskan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi Dosen

Dosen mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah disarankan melakukan perbaikan terhadap Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan menggunakan model pembelajaran yang inovatif dalam rangka menurunkan prokrastinasi akademik mahasiswa. Dosen juga disarankan meningkatkan kedisiplinan dalam rangka menurunkan tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa dalam mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa disarankan mampu mengelola waktu dan regulasi dirinya agar tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat diselesaikan tepat waktu dengan kualitas yang baik. Untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi, mahasiswa harus mampu meningkatkan motivasi belajarnya, terutama dalam mengerjakan tugas-tugas kuliahnya.

3. Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan melakukan penelitian lanjutan tentang prokrastinasi akademik yang lebih mendalam, terutama yang berkaitan dengan penggunaan strategi yang dapat menurunkan prokrastinasi akademik mahasiswa, baik dalam bentuk penelitian kualitatif, kuantitatif, maupun penelitian pengembangan.