

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus II tuntas, karena nilai rata-rata hasil belajar siswa 82. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran gambar kolesa dapat meningkatkan nilai siswa. Rata-rata nilai siswa pada siklus I ternyata masih di bawah KKM, yaitu 68,5, sedangkan nilai hasil belajar siswa pada siklus II, yaitu 82. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan media gambar kolase dapat meningkatkan keterampilan mengarang siswa kelas III SDN 2 Pulung Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.

Hasil aktivitas siswa meningkat setelah menggunakan media gambar kolase. Hasil angket tentang respon siswa terhadap pelajaran mengarang menggunakan media gambar kolase meningkat, mereka menyukai pembelajaran mengarang karena lebih menarik, sehingga menjadikan mereka bersemangat dalam belajar dan tidak membosankan. Berdasarkan hasil pengamatan melalui lembar observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung meningkat dari setiap siklusnya, dari lima aspek yang diamati yaitu, ketekunan dalam membuat kolase, kerapihan dalam membuat kolase, keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan, kesesuaian isi karangan dengan gambar kolase dan keberanian siswa untuk tampil di depan kelas membacakan hasil karangannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Media gambar kolase ciptaan siswa sendiri dapat dijadikan salah satu alternatif

penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, namun harus disesuaikan dengan materi atau pokok bahasan yang akan diajarkan.

2. Setiap guru hendaknya mempersiapkan rancangan pembelajaran yang baik dan memberitahukan kepada siswa tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta berupaya untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan menggunakan media yang bervariasi dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Basleman, A., & Mappa, S. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chaer, A. (2013). *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Renika Cipta, 2013
Elfanany, Burhan. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska.
- Finoza, L. (2010). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulya.
- Hadeli. (2006). *Metode Penelitian Kependidikan*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Hadiyanto. (2011). *Membudayakan Kebiasaan Menulis*. Bogor: PT. Fikahati Aneska.
- Hindun. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berkarakter di Madrasah Ibtidaiyah /Sekolah Dasar*. Depok: Nufa Citra Mandiri.
- Keraf, G. (1973). *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kusuma, W., & Dwitagama, D. (2009). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Majid, A.(2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar KompetensiGuru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gunung Persada Press.
- Pamadhi, H., & Sukardi, E. (2010). *Seni Keterampilan Anak*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Nurgiyantoro, B.(2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kopetensi*. Yogyakarta: BFEE.
- Rahardi, K. (2009). *Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang*. Jakarta: Erlangga.
- Resmini, N., & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Suyono dan Harianto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-16, 2010.
- Trianto. (2011). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Wahyuni, Sri., & Ibrahim, A.B. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rapika Aditama.
- Yeni, S.I. (2020). Teknik Pembelajaran Kolase Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dan Kognitif Anak Usia Dini (Studi di Kelompok B Paud Bhakti Family Kota Bengkulu). *al-Bahtsu*. 5(1), 64-75.
- Yusuf, B.B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. 1 (2), 13-20.