

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Andina dan Nurus Sa'adah. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Gunadarma Depok* Vol. 13 No.2: 214-225.
- Andri Anugraha, "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar," *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no. 3 (September 28, 2020): hlm.286, <https://doi.org/10.24246/>.
- Anita Damayanti dkk, "Strategi MengurangiKejenuhan Anak DalamPembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Melalui Aplikasi Icando Pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi," *Seminar Nasional PenelitianLppmUmj*, October 7, 2020, hlm.3-4.
- Ajnn net-Aceh Journal National Network, "Pandemi dan KejenuhanBelajar Daring," *Ajnn.net*, accessed September 21, 2021, <https://www.ajnn.net/news/pandemi-dan-kejenuhan-belajar-daring/index.html>.
- \_\_\_\_ (2022). Pedoman Tesis, Artikel Ilmiah dan Makalah. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun. Madiun

Ashby, E. *“The Fourth Refolution: Instructional Technology in Higher Education: A report of the Carnegie Commission on Higher Education”* 1972. Newyork: McGraw-Hill Book Co.

Damayanti dkk, “Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Melalui Aplikasi Icando Pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi,” hlm.7.

Dedeh Kurnia, “Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor- Faktor Yang Melatar Belakangi dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga,” *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (March 2021): hlm.5.

<http://etheses.uin-malang.ac.id/34605/1/16130137.pdf> diakses pada 22 Januari 2024.

<http://etheses.uin-malang.ac.id/34605/1/16130137.pdf>. diakses pada 22 Januari 2024.

<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/download/1977/13651>. Diakses pada 23 Januari 2024.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sosiolium/article/view/30446/13381> diakses pada 25 januri 2024.

<https://www.smkn3pbl.sch.id/read/57/pemanfaatan-google-classroom-sebagai-media-pembelajaran-daring> diakses pada 25 Januari 2024 *Kebijaksanaan Negara”, 2001*

Kristophrus Hadiono. *“Menyongsong Transformasi Digital”*. 2020 Hal. 81

Miarso Y. *“Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*.2004. Jakarta: PUSTEKOM

Mundilarto, Rustam. 2004. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: direktorat pembinaan pendidikan tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan tinggi Direktorat jenderal pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Nurul Hidayah, “Dampak Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SDN 3 Sriminosari,” *Dampak Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SDN 3 Sriminosari* IX, no. 2 (December 2020): hlm.193.  
Pembelajaran. Fakultas Agama Islam UMP

Nunuk Suryani, M.Pd.I, Achmad Setiawan, M.Pd dan Aditin Putria,

Sapriya, M. Ed, "Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran" PT. Remaja Rosdakarya Offset - Bandung. 2019.

Rifqy Hidayat, (2017) Hal. 6 Pengaruh Kemandirian Terhadap Proses

Robert Rapoport, (1970) Hal. 87 “*penelitian tindakan kelas*” panduan guru. Pustaka Pelajar. Jogjakarta.

Sapriya, “*Pendidikan IPS*” 2009. Hal.107. PT. Remaja Rosdakarya Offset Bandung.

Sapriya. 2009. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Solichin Abdul Wahab, “*Analisis Kebijakan Dari Formulasi ke Implementasi*

UNESCO. *“A Kit For teachers, students, parents and professional”*. 2006. Media Education. (D. Frau-Meigs, Penyunt.) Paris: CLEMI

Zarkasyi, Fajar (2017) .Peranan guru bk dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. (online) vol.2 09 Mei 2020

<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/309277-1673016872.pdf> di akses pada 27 Januari 2024.

<https://classroom.google.com/c/MzczMzQzNzUyOTE2/gb/sort-name/default> di akses pada tanggal 20 Mei 2024

<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/profil-pelajar-pancasila/pengertian/> di akses pada tanggal 21 Mei 2024

<https://repository.uin-suska.ac.id/5949/3/BAB%20II.pdf> di akses pada tanggal 21 Mei 2024.

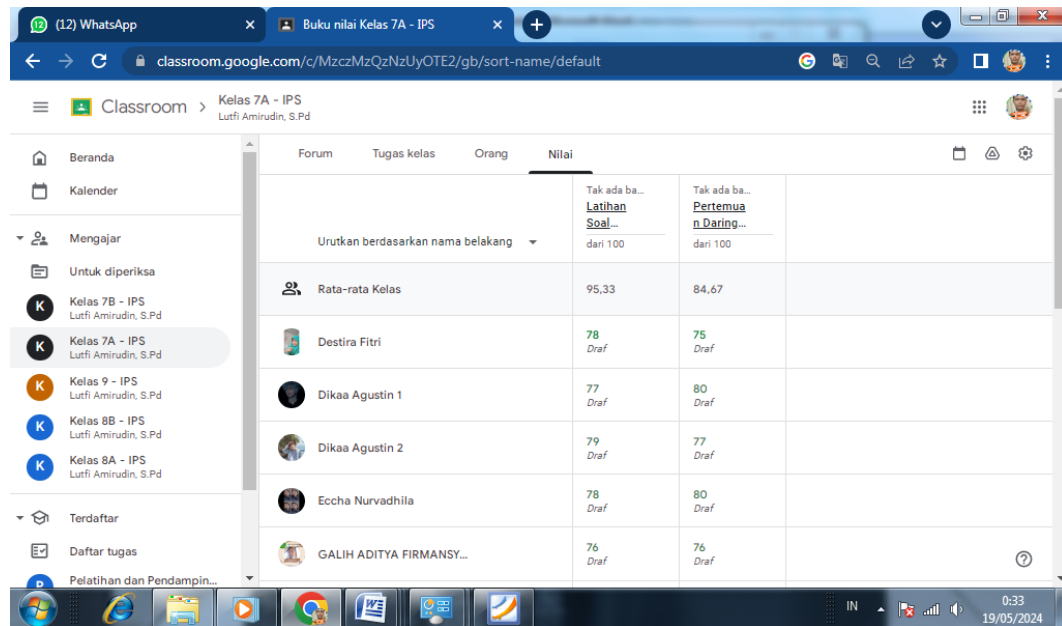
Nela, E., Supriatna, N., & Yulifar, L. (2022). Pemanfaatan google classroom dalam menumbuhkan kreativitas peserta didik pada pembelajaran sejarah di masa pandemi. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 5(2) 117-128. <https://doi.org/10.17509/historia.v5i2.44416>.

[https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file\\_path/file\\_04-08-2023\\_64cc912a55266.pdf](https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_04-08-2023_64cc912a55266.pdf) di akses pada tanggal 21 Mei 2024.

Damayanti, E., Kantun, S., & Tiara, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Ambulu Jember. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 62-68.

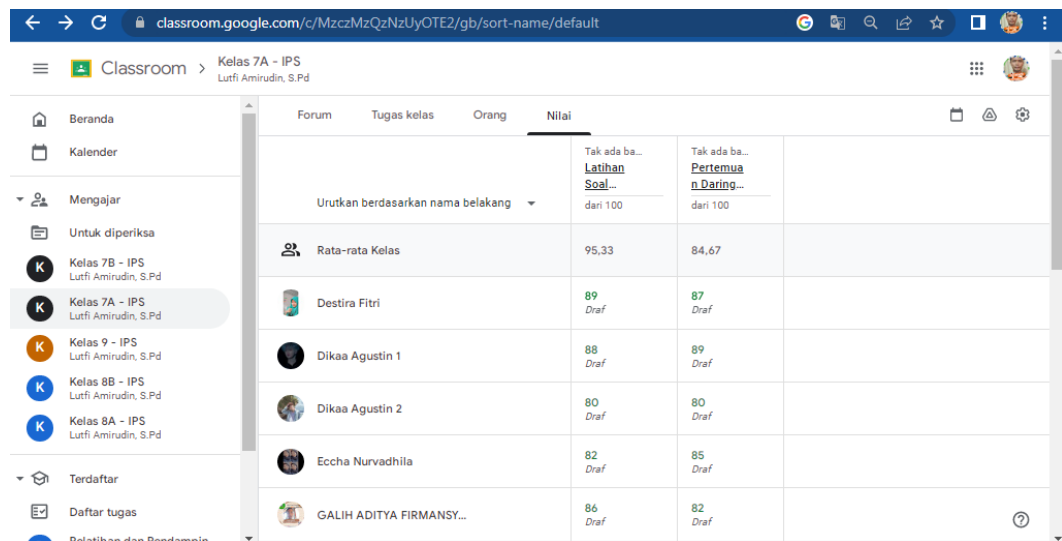
## DAFTAR TABEL

Daftar nilai kreativitas dan kemandirian peserta didik siklus 1 berdasarkan google class room



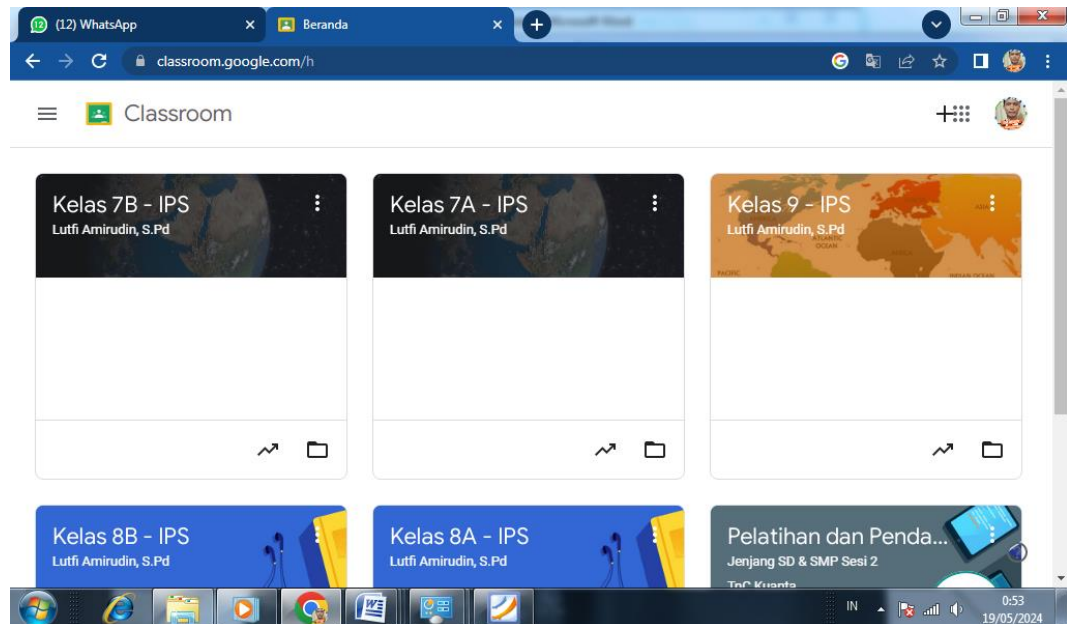
	Latihan Soal	Pertemuan Daring
Rata-rata Kelas	95,33	84,67
Destira Fitri	78 <i>Draf</i>	75 <i>Draf</i>
Dikaa Agustin 1	77 <i>Draf</i>	80 <i>Draf</i>
Dikaa Agustin 2	79 <i>Draf</i>	77 <i>Draf</i>
Eccha Nurvadhila	78 <i>Draf</i>	80 <i>Draf</i>
GALIH ADITYA FIRMANSY...	76 <i>Draf</i>	76 <i>Draf</i>

Daftar hasil penilaian kreativitas dan kemandirian peserta didik siklus 2 dengan menggunakan google class room



	Latihan Soal	Pertemuan Daring
Rata-rata Kelas	95,33	84,67
Destira Fitri	89 <i>Draf</i>	87 <i>Draf</i>
Dikaa Agustin 1	88 <i>Draf</i>	89 <i>Draf</i>
Dikaa Agustin 2	80 <i>Draf</i>	80 <i>Draf</i>
Eccha Nurvadhila	82 <i>Draf</i>	85 <i>Draf</i>
GALIH ADITYA FIRMANSY...	86 <i>Draf</i>	82 <i>Draf</i>

### Tampilan awal google class room



### Tabel nama peserta didik yang diobservasi

NO	NAMA SISWA	KELAS	KETERANGAN STATUS KEAKTIFAN SISWA
1	Muhammad Rizki	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
2	M. Fachri alfarizi	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
3	Aisyah nabila	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
4	Alif Putra Baskoro	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
5	Zainal arifin	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
6	Rasyail ikhwan	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
7	Rasya benzema T.	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
8	Dika erik firmansyah	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
9	Rahmat fahri	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis

10	Ulfatul hasannah	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
11	Habib mustofa	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
12	Zidane afkari	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
13	Syifa Nur Zahwa P.	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis
14	Laras Prawati	VII A	Aktif dan terdaftar di Emis

Tabel Jadwal Piket Kelas

JADWAL PIKET KELAS VII ABUDHABI					
TAHUN PELAJARAN 2021/2022					
NO.	SENIN	NO.	SELASA	NO.	RABU
1	ARDHITA AYU PUSPITA DEWI	1	ELLINA JULIA PUTRI	1	JUANITA DWI ARUM DANI CINTYA DEWI
2	DESTIRA ALIF FITRIAN SOLEHAH	2	GALIH ADITYA FIRMANSYAH	2	M. ADI CHANDRA KURNIAWAN
3	DIKA AGUSTIN CANDRA DEWI	3	IASLIN NAILA ALFUZAHROH	3	MAHESA ANUGRAH DESTIANA
4	MARSEL NURIANSYAH	4	OLIVIA ZAHRA ULFA	4	RAHMAT FAHRI RAMADHAN
5	MAYSAROH YUKI KURNIAWATI	5	RAAFI HERDIANSYAH	5	SYIFA NUR ZAHWA PUTRI ARESTU
6	NOVA VIRGY ANDREANSYAH	6	RAFI MAULANA SAPUTRA	6	ZID ZIDANE EKO AFKARI AKHSOROROH
NO.	KAMIS	NO.	JUM'AT	NO.	SABTU
1	MARSEL NURIANSYAH	1	OLIVIA ZAHRA ULFA	1	RAHMAT FAHRI RAMADHAN
2	MAYSAROH YUKI KURNIAWATI	2	RAAFI HERDIANSYAH	2	SYIFA NUR ZAHWA PUTRI ARESTU
3	NOVA VIRGY ANDREANSYAH	3	RAFI MAULANA SAPUTRA	3	ZID ZIDANE EKO AFKARI AKHSOROROH
4	ARDHITA AYU PUSPITA DEWI	4	ELLINA JULIA PUTRI	4	JUANITA DWI ARUM DANI CINTYA DEWI
5	DESTIRA ALIF FITRIAN SOLEHAH	5	GALIH ADITYA FIRMANSYAH	5	M. ADI CHANDRA KURNIAWAN
6	DIKA AGUSTIN CANDRA DEWI	6	IASLIN NAILA ALFUZAHROH	6	MAHESA ANUGRAH DESTIANA

**NB:**  
 Kegiatan Piket dilakukan setiap hari sesuai jadwal dan Dibaqi Sebagai berikut :  
 > Membuka dan membersihkan jendela (pakai sulak/kemuning/lap basah)  
 > Menyapu Kelas dan Halaman Kelas  
 > Menyiram Tanaman Setiap Pagi  
 > Menghapus Papan Tulis  
 > Menghilangkan sawang (rumah serangga) yang ada di tembok dan langit-langit  
 > Kegiatan tersebut dilakukan setiap pagi dan ketika pulang sekolah  
 dan harus di inqat !! Ketika pulang juga dirapikan dan pintu wajib di tutup/di kunci

Sheet1 PIKET Sheet3

## DAFTAR GAMBAR

Penandatanganan MOU penelitian ilmiah bersama kepala madrasah MTs. PSA AN-OOR Karangasri, Ngawi.







Proses kegiatan belajar mengajar









### DAFTAR LAMPIRAN

No	Kegiatan	Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan ijin penelitian												
2	Penyusunan instrumen penelitian												
3	Pelaksanaan penelitian												
	Siklus I												

	SiklusII												
	Siklus III( bila diperlukan)												
4	Pengumpulan dan Pengolahan data												
5	Analisis dan revisi penelitian												
6	Penyusunan laporan penelitian												