

## ABSTRAK

**Lutfi Amirudin.** 2022. *Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Nilai Kreativitas dan Kemandirianl Peserta Didik Di MTs. PSA AN-NOOR Karangasri, Ngawi. Tahun Pelajaran 2022/2023.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pasca Sarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Prof. Parji, M.Pd., (II) Ibadullah Malawi, M.Pd.

### **Kata Kunci :**

*Implementasi, Pembelajaran IPS, Digital, Nilai Kreativitas, Nilai kemandirian Siswa, Peserta Didik MTs. PSA AN-NOOR Karangasri, Ngawi.*

Peneliti mencoba untuk mengungkap implementasi pembelajaran ilmu pengetahuan sosial berbasis digitalisasi dengan aplikasi google class room untuk meningkatkan nilai kreativitas dan kemandirian peserta didik di MTs. PSA AN-NOOR Karangasri, Ngawi. Pada tahun pelajaran 2022/2023.

Dalam pelaksanaannya pembelajaran IPS ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dibagi menjadi dua fase atau dua siklus yaitu : siklus (1) observasi hasil uji coba pembelajaran pertama selama satu minggu. Tanpa menggunakan pembelajaran basis digital Dan siklus (2) merupakan lanjutan dari siklus 1 dengan menerapkan pembelajaran berbasis digital dan yang emudian diberikan penilaian.

Dengan menggunakan pembelajaran berbasis digitalisasi yakni menggunakan aplikasi google class room ternyata secara efektif berhasil untuk meningkatkan nilai kemandirian dan kreativitas peserta didik di MTs PSA An-noor Karangasri, Ngawi. Tahun pelajaran 2022/2023.

## **Abstrac**

**Lutfi Amirudin. 2022.** Implementation of Digital-Based Social Studies Learning to Improve Students' Creativity and Independence Values at MTs. PSA AN-NOOR Karangasri, Ngawi. Academic Year 2022/2023. Thesis. Madiun: Master of Social Science Education Study Program, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Prof. Parji, M.Pd., (II) Ibadullah Malawi, M.Pd.

**Keywords** :Implementation, Social Studies Learning, Digital, Creativity Value, Student Independence Value, Students of MTs. PSA AN-NOOR Karangasri, Ngawi.

Researchers try to reveal the implementation of digitalization-based social science learning with the Google Class Room application to increase the creativity and independence of students at MTs. PSA AN-NOOR Karangasri, Ngawi. In the 2022/2023 academic year.

In its implementation, social studies learning uses the Classroom Action Research (PTK) method which is divided into two phases or two cycles, namely: cycle (1) observing the results of the first learning trial for one week. Without using digital-based learning. And cycle (2) is a continuation of cycle 1 by implementing digital-based learning and which is then given an assessment.

By using digitalization-based learning, namely using the Google Class Room application, it has been effectively successful in increasing the value of independence and creativity of students at MTs PSA An-noor Karangasri, Ngawi. 2022/2023 academic year.