

ABSTRACT

Sartika Indah Pratiwi.2024. The use of the Canva application as a learning medium to improve the ability to analyze the intrinsic elements of short stories in class V students of SDN Kalang 2, Pitu District, Ngawi Regency. Supervisor I Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd, and Supervisor II De. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. The main problem in this study is how the use of the Canva application as a social science learning medium can improve the learning outcomes of class VI students of SDN. Kalang, Pitu District, Ngawi Regency. This study aims to improve Indonesian language learning outcomes with the Canva application learning media in class VI SDN. Kalang 2, Pitu District, Ngawi Regency. This type of research is classroom action research (Class Action Research) which consists of two cycles where each cycle is carried out in two meetings. The research procedure includes planning, implementing actions, observation, and reflection. The subjects in this study were 19 fifth grade students of SDN. Kalang 2, Pitu District, Ngawi Regency. The results of the study showed that in cycle I, only 6 students or 31.58% of the 19 students completed individually and met the minimum completion criteria (KKM). While in cycle II, the number of learning completions from 19 students was 17 students or 89.47%. Thus, it is known that the difference in students who completed their learning outcomes classically from cycle I to cycle II was 11 students or 73.3% in the very high category. Based on the results of the study above, it can be concluded that the learning outcomes of Indonesian language students of grade V SDN. Kalang 2, Pitu District, Ngawi Regency using the Canva application learning media has increased.

Keywords: learning outcomes, canva application

ABSTRAK

Sartika Indah Pratiwi. 2024. *Penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran guna peningkatan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita pendek pada siswa kelas V SDN Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi.* Pembimbing I Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd, dan Pembimbing II De. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI SDN. Kalang Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan media pembelajaran aplikasi canva di kelas VI SDN. Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Class Action Reaserch) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN. Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi sebanyak 19 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 19 siswa hanya 6 siswa atau 31,58% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II jumlah ketuntasan belajar dari 19 siswa sebanyak 17 siswa yang tuntas atau 89,47%. Dengan demikian diketahui selisih siswa yang tuntas hasil belajarnya secara klasikal dari siklus I ke Siklus II adalah 11 siswa atau 73,3% pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN. Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi menggunakan media pembelajaran aplikasi Canva mengalami peningkatan.
Kata kunci : hasil belajar, aplikasi canva