

**PENGGUNAAN APLIKASI *CANVA* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN GUNA PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK
PADA SISWA KELAS V SDN KALANG 2 KECAMATAN PITU
KABUPATEN NGAWI**

TESIS



OLEH:

**SARTIKA INDAH PRATIWI
NIM. 2301201047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

**PENGGUNAAN APLIKASI *CANVA* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN GUNA PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK
PADA SISWA KELAS V SDN KALANG 2 KECAMATAN PITU
KABUPATEN NGAWI**

TESIS



OLEH:

**SARTIKA INDAH PRATIWI
NIM. 2301201047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

**PENGGUNAAN APLIKASI *CANVA* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN GUNA PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK
PADA SISWA KELAS V SDN KALANG 2 KECAMATAN PITU
KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

**SARTIKA INDAH PRATIWI
NIM. 2301201047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
GUNA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR
INTRINSIK CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS V SDN KALANG 2
KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI**

**SARTIKA INDAH PRATIWI
NIM. 2301201047**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

Mengetahui

Kaprodiem PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sartika Indah Pratiwi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 27 Desember 2024.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

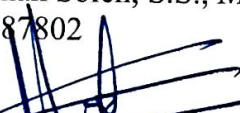
Ketua


Dr. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota I


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota II


Dr. Muhammad Bayun Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota III

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sartika Indah Pratiwi

NIM : 2301201047

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

**PENGGUNAAN APLIKASI *CANVA* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN GUNA PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK PADA
SISWA KELAS V SDN KALANG 2 KECAMATAN PITU
KABUPATEN NGAWI**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi,

Yang membuat pernyataan,



Sartika Indah Pratiwi
NIM. 2301201047

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Jadilah versi terbaik dari dirimu setiap hari

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada almarhum Bapak Agus Salim (almarhum) yang ingin melihat anaknya menempuh pendidikan yang lebih tinggi dan bermanfaat bagi orang lain, ibu tercinta Irma Susanti yang tiada henti memberikan dukungan serta untuk suami tercinta Dadang Iswara Herdianto yang selalu mendukung dan menyemangati dalam setiap langkahku khususnya dalam menempuh Pacasarjana ini, serta untuk kedua anakku yang Daka dan Bara yang menjadi penyemangat ketikah Lelah.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul Penggunaan Aplikasi *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Guna Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Siswa Kelas V SDN Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi tepat pada waktunya.

Banyak hambatan dan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan itu dapat teratasi. Oleh karena itu atas segala bentuk bantuannya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang ikut membantu, khususnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini yang banyak memberikan kepercayaan dan dorongan untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd, selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Teman-teman seangkatan penulis yang telah dengan ikhlas saling membantu dan bekerja sama.

Tanpa bantuan semua pihak di atas, tesis ini tidak akan terwujud. Semoga Allah SWT, membalas budi baik mereka.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik serta saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan. Semoga tesis ini dapat memberi sumbangan pengetahuan dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.

Madiun, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Aplikasi Canva	10
2. Cerita Pendek	13
3. Pembelajaran Menulis Cerita Pendek	18
4. Media Visual	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan (<i>State of the Art</i>).....	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34

B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C.	Subyek Penelitian.....	36
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
E.	Prosedur Penelitian.....	37
F.	Indikator Kinerja.....	42
G.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		46
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B.	Hasil Penelitian.....	48
1.	Pra Siklus.....	48
2.	Siklus 1.....	49
3.	Siklus 2.....	57
BAB V PEMBAHASAN.....		67
A.	Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Dengan Penggunaan Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas V SDN Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi.....	67
B.	Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Dapat Ditingkatkan Dengan Penggunaan Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas V SDN Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi.....	69
BAB VI PENUTUP.....		73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Pra Siklus	48
Tabel 4.2 Penilaian Sikap Siswa Dalam Aktivitas Pembelajaran Siklus 1	53
Tabel 4.3 Nilai Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Siklus 1	55
Tabel 4.4 Penilaian Sikap Siswa Dalam Aktivitas Pembelajaran Siklus 2	62
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Siklus 2	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 5.1 Peningkatan Mutu Aktivitas Pembelajaran.....	68
Gambar 5.2 Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perangkat Ajar Bahasa Indonesia	78
Lampiran 2 Naskah Cerita Pendek.....	85
Lampiran 3 Media Pembelajaran Visual.....	87
Lampiran 4 LKPD Dan Kunci Jawaban.....	90
Lampiran 5 Rubrik Penilaian	91
Lampiran 6 Dokumentasi Siklus 1	93
Lampiran 7 Dokumentasi Siklus 2	94