

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 1 KARANGPATIHAN KECAMATAN BALONG
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
SETYO PRIHATINI
NIM. 2301201045**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 1 KARANGPATIHAN KECAMATAN BALONG
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SETYO PRIHATINI
NIM. 2301201045**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

i

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SDN
1 KARANGPATIHAN KECAMATAN BALONG
KABUPATEN PONOROGO**

**OLEH
SETYO PRIHATINI
NIM. 2301201045**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

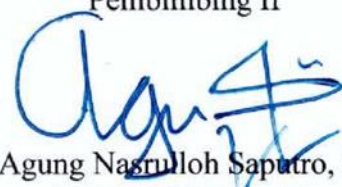
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Agung Nagrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh SetyoPrihatini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 28 Desember 2024.

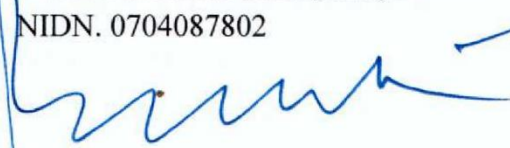
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

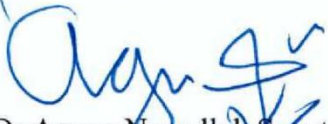
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setyo Prihatini

NIM : 2301201045

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas IV SDN 1 Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Setyo Prihatini
NIM 2301201045

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang bermanfaat bagi manusia lain." - HR Bukhari Muslim.

Persembahan

Kedua Orang Tua, (alm) Bapak Sudjono dan Ibu Inem

Suamiku, Sunar

Anakku tercinta, Ashma Ulinnuha Pambudi

Sahabat dan teman-teman seprodi Angkatan 2023

Almamaterku Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas IV SDN 1 Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Keterampilan Menulis	10
2. Karangan Deskripsi.....	12
a. Pengertian Karangan Deskripsi	12
b. Langkah-Langkah Menulis Deskripsi.....	13
3. Model Pembelajaran Kontekstual	16
a. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual	16
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kontekstual	16

c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual.....	19
4. Karakteristik Siswa SD	20
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	24
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Deskripsi Siswa SDN 1 Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo.....	44
a. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I	44
b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II	54
2. Hasil Belajar Siswa SDN 1 Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual	63
B. Pembahasan.....	65
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Deskripsi Siswa SDN 1 Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo	65
2. Hasil Belajar Siswa SDN 1 Karangpatihan Kecamatan Balong	

Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual.....	67
3. Beberapa penelitian terdahulu yang dapat dijadikan landasan penelitian	68
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Perkembangan Kognitif dengan Bahasa Anak.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 4.1	Hasil Tes Menulis Deskripsi Siklus I	44
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Menyusun RPP Siklus I	48
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	49
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Deskripsi Siklus II	54
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II.....	55
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Menyusun RPP Siklus II	57
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	58
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Menulis Deskripsi Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	75
Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	73
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa.....	81
Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	82
Lampiran 4	Skor Penilaian Observasi.....	83
Lampiran 5	Format Lembar Hasil Belajar Siswa	84
Lampiran 6	Deskriptor Lembar Hasil Belajar Menulis Deskripsi	85
Lampiran 7	Alat Penilaian Kompetensi Guru.....	86
Lampiran 8	Lembar Hasil Belajar Siswa.....	109