

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI ISI CERITA
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA
KELAS V SDN SUMENGGOKO KECAMATAN KWADUNGAN
KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
INTAN PARI WARA
NIM. 2301201059**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI ISI CERITA
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA
KELAS V SDN SUMENGGOKO KECAMATAN KWADUNGAN
KABUPATEN NGAWI
TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
INTAN PARI WARA
NIM. 2301201059**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI ISI CERITA
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA KELAS V
SDN SUMENGKO KECAMATAN KWADUNGAN KABUPATEN NGAWI

OLEH
INTAN PARI WARA
NIM. 2301201059


Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601


Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

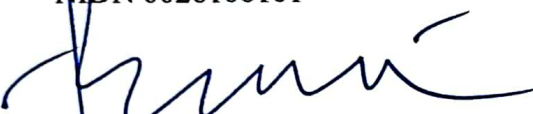
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Intan Pari Wara ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2014.


Dosen penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101


Sekretaris


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN 0729066203

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd
NIDN 0713047501

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Pari Wara

NIM : 2301201059

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis kembali isi cerita menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berbantuan media komik siswa kelas V SDN Sumengko Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Intan Pari Wara
NIM 2301201059

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(qs. Al-Insyiriah,6-8)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling istimewa dalam laporan tesis saya ini kecuali lembar persembahan. Laporan tesis saya ini saya persembahkan sebagai tanda cinta saya kepada :

1. Orang tua

Ibu Suprihatin dan Bapak Ruslan yang telah berjuang sehingga saya sampai pada titik yang sekarang ini. Terimakasih Bapak, terimakasih Ibu, kalau ada hutang yang tidak bisa dibayar di dunia ini adalah hutang anak kepada Orang Tuanya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, rizky, dan umur yang panjang.

2. Suami

Agus Riyanto, suport system terbaik yang selalu mendukung dalam setiap langkah yang saya pilih. Tetaplah menjadi semangatku, jangan lelah dan jangan pernah berpaling ke lain hati, aku sayang padamu.

3. Anak-anak

Oktaviano AG, Elvano AG, Meviano Alfan AF yang menjadi kekuatan terbesar Ibu. Tujuan hidup Ibu, dan sesungguhnya Ibu mu sedang berjuang untuk masa depan kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis kembali isi cerita menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berbantuan media komik siswa kelas V SDN Sumengko Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tahapan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	11
2. Menulis Kembali Isi Cerita	11
a. Pengertian Menulis Kembali Isi Cerita.....	11
b. Langkah-Langkah Menulis Kembali Cerita.....	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	14

a. Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	14
b. Unsur Model CIRC	14
c. Langkah Model CIRC.....	15
4. Media Pembelajaran	16
5. Media Komik.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	20
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Komik Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Pada Siswa Kelas V SDN Sumengko Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi.....	37
a. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I	38
b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II	38
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN Sumengko Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Kembali Isi Cerita Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Komik.....	73

B. Pembahasan.....	77
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Komik Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Pada Siswa Kelas V SDN Sumengko Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi.....	77
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN Sumengko Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Kembali Isi Cerita Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Komik.....	80
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan	35
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita.....	36
Tabel 4.1	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I...	43
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis	44
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Siklus I.....	47
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus I.....	49
Tabel 4.7	Data Angket Respon Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.8	Rekapitulasi Perolehan Data Siklus I.....	56
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	58
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II...	62
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis	63
Tabel 4.13	Data Hasil Tes Siklus II.....	66
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4.15	Data Angket Respon Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.16	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	74
Tabel 4.17	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	74
Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	75
Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	75
Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa	86
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	88
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	90
Lampiran 4	Rubrik Penilaian	95
Lampiran 5	Angket Respon Siswa	99
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	100
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	101
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	119
Lampiran 9	Data Hasil Observasi.....	131
Lampiran 10	Hasil Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita...	136
Lampiran 11	Data Awal Sebelum Tindakan.....	141
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Tes	142
Lampiran 13	Catatan Lapangan.....	143