

## ABSTRAK

Nurchayani, Halis Desember, 2024. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita dengan media wayang Si Kancil Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Slahung Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025* Tesis. Madiun: Program Studi Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis, Cerita, Media Wayang Si Kancil.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan mengenai rendahnya keterampilan menulis cerita siswa SD Negeri 7 Slahung Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan dan keterampilan menulis cerita siswa yang masih rendah dalam memunculkan kreatifitas untuk dituangkan dalam cerita. Melihat kenyataan tersebut, penulis bermaksud melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis cerita dengan menerapkan Media Pembelajaran Wayang Si Kancil.

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan aktivitas menulis cerita, keaktifan siswa serta kekurangan dan kelebihan penggunaan media pembelajaran Wayang Si Kancil dalam menulis cerita. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tahap siklus I dan tahap siklus II. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan tes. Teknik tes berupa hasil tes keterampilan menulis cerita dan nontes berupa data aktivitas siswa dari hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Kedua teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran Wayang Si Kancil dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Slahung Kecamatan Slahung. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II. Hasil tes akhir siklus I menunjukkan Pada data siklus 1, nilai indikator kinerja kemampuan menulis cerita pada lembar penilaian dengan nilai 70,83 menjadi mencapai nilai 83,33 atau  $\geq 80\%$  dan nilai individu siswa rata-rata 83,33 atau  $\geq 75$  pada siklus II. Prosentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 50% sedangkan pada tindakan penelitian khususnya pada siklus II mencapai 83,33%. Berdasarkan refleksi analisis data observasi aktifitas siswa mengalami peningkatan dari skor 12 pada siklus I menjadi 14 pada siklus II atau dari sebesar 72,98% pada siklus I menjadi 90,63% pada siklus II. Begitu juga dengan aktifitas guru yang juga mengalami peningkatan dari perolehan 65 pada siklus I menjadi 75 pada perolehan siklus II atau dari sebesar 77,38% pada siklus I menjadi 89,29% pada siklus II.



## ABSTRACT

Nurchayani, Halis Desember, 2024. *Improving Story Writing Skills with Wayang Si Kancil Media in Fourth-Grade Students of SD Negeri 7 Slahung, Slahung District, Ponorogo Regency for the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Madiun: Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (1) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (2) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.*

**Keywords:** *Writing Skills, Story, Wayang Si Kancil Media*

This research is motivated by the issue of low storytelling writing skills among students at SD Negeri 7 Slahung, Slahung District, Ponorogo Regency. The development of technology in the field of education and the students' low skills in storytelling writing, which hinder their creativity, is also a concern. Given this reality, the author aims to conduct research on learning to storytelling writing by applying the Wayang Si Kancil Learning Media.

The purpose of this research is to determine and describe the implementation of learning, the improvement of storytelling writing activities, student engagement, as well as the strengths and weaknesses of using Wayang Si Kancil Learning Media in storytelling. The type of research used is Classroom Action Research, carried out in two stages: Cycle I and Cycle II. Data collection techniques include observation, interviews, and tests. The test technique involves writing skill test results, while the non-test technique involves data on student activities from observation and interviews. This study uses both qualitative and quantitative data analysis techniques. Both techniques are analyzed by comparing the test results from Cycle I and Cycle II.

The results of this research show that the application of Wayang Si Kancil Learning Media can improve the storytelling writing skills of fourth-grade students at SD Negeri 7 Slahung, Slahung District. This improvement is evident from the final test results of Cycle I and Cycle II. The final test results of Cycle I show that the performance indicator value for writing storytelling skills on the assessment sheet increased from 70.83 to 83.33, or  $\geq 80\%$ , and the average individual student score was 83.33 or  $\geq 75$  in Cycle II. The percentage of students who completed the learning objectives only reached 50%, while in the second cycle, it increased to 83.33%. Based on the reflection analysis of student activity observation data, there was an improvement in the activity score from 12 in Cycle I to 14 in Cycle II, or from 72.98% in Cycle I to 90.63% in Cycle II. Similarly, the teacher's activity score increased from 65 in Cycle I to 75 in Cycle II, or from 77.38% in Cycle I to 89.29% in Cycle II.