

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dengan Media Pembelajaran Wayang Si Kancil dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Slahung Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I dan siklus II. Indikator kinerja kemampuan menulis cerita siklus I, pada lembar penilaian dengan nilai 69 menjadi mencapai nilai 83 atau  $\geq 80\%$  dan nilai individu siswa rata-rata 83,33 atau  $\geq 75$  pada siklus II.
2. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dengan Media Pembelajaran Wayang si Kancil dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam menulis cerita pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Slahung Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Peningkatan ini dapat dilihat dari analisis data observasi aktifitas siswa mengalami peningkatan dari skor 12 pada siklus I menjadi 14 pada siklus II atau dari sebesar 72,98% pada siklus I menjadi 90,63% pada siklus II. Begitu juga dengan aktifitas guru yang juga mengalami peningkatan dari perolehan 65 pada siklus I menjadi 75 pada perolehan siklus II atau dari sebesar 77,38% pada siklus I menjadi 89,29% pada siklus II.

3. Dalam peningkatan kemampuan menulis cerita dengan Media Wayang Si Kancil pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Slahung Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo ditemukan kekurangan dan kelebihan. Kekurangan tersebut adalah pada alokasi waktu yang tidak sesuai, persiapan peralatan pembelajaran yang cukup banyak dan ada siswa yang kurang aktif dalam kelompok. Sedangkan untuk kelebihan dari Media pembelajaran Wayang Si Kancil adalah siswa menjadi aktif dan kreatif dalam pembelajaran, siswa dapat memecahkan masalah terkait penyelesaian menulis cerita, dan pembelajaran menjadi menyenangkan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk penelitian lebih lanjut terkait materi menulis cerita, dapat digunakan dengan metode atau strategi yang lain atau sama dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.
2. Penerapan media Pembelajaran Wayang Si Kancil dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan aktifitas guru maupun siswa juga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Karena penerapan media Wayang yang tepat siswa dapat memecahkan masalah dan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.