

## ABSTRAK

**Suratmi.** 2024. Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Tunanetra Kelas VII SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngawi: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd, Pembimbing II Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kosakata, Karangan Narasi*

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *Korelasional*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan positif dan signifikan antara penguasaan kosakata bahasa Indonesia dan kemampuan menulis karangan narasi siswa SDN Sambirejo 1 Kabupaten Ngawi. Sampel Penelitian ini adalah Siswa Tunanetra Kelas VII SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngawi dengan jumlah 5 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes kosakata dan karangan narasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan rancangan analisis korelasi.

Hasil Penelitian kuantitatif menunjukkan bahwa 1) Hasil Data pengujian analisis korelasi bahwa hasil pelaksanaan tes Kosakata bahasa Indonesia yang dilakukan peneliti pada siswa tunanetra kelas VII diperoleh nilai 0,998 lebih besar dari nilai  $r_{\text{tabel}}$  *product moment* yaitu 0,878, berarti nilai  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar daripada nilai  $r_{\text{tabel}}$  atau digambarkan ( $0,998 > 0,878$ ). Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa tunanetra kelas VII SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngawi.

## ABSTRACT

**Suratmi.** 2024. The Relationship Between Vocabulary Mastery and Narrative Writing Ability of Visually Impaired Students in Grade VII at SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngawi: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd, (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Vocabulary, Narrative Writing

This research is correlational in nature. The objective of this study is to determine whether there is a positive and significant relationship between vocabulary mastery in Indonesian and the narrative writing ability of visually impaired students in grade VII at SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngawi. The sample of this study consists of 5 visually impaired students in grade VII. Data collection techniques were conducted through vocabulary tests and narrative writing tasks. The collected data were analyzed quantitatively using correlation analysis methods.

The quantitative results show that 1) The correlation analysis results reveal that the score from vocabulary tests conducted by the researcher on visually impaired grade VII students yielded a value of 0.998, which is greater than the product-moment correlation table value of 0.878. This indicates that the calculated  $r$ -value is greater than the  $r$ -table value ( $0.998 > 0.878$ ). Based on these findings, it can be concluded that there is a relationship between vocabulary mastery and narrative writing ability among visually impaired grade VII students at SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngawi.