

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK (CERPEN)  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
CRABAK KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2024/2025

TESIS



OLEH:

SITI MARFUAH

NIM. 2301201088

PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

Lembar Persetujuan

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK (CERPEN)  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
CRABAK KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2024/2025

SITI MARFUAH

NIM. 2301201088

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Mengetahui,

Kaprodimag PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN.0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Marfuah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 20 Januari 2025.

Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd  
NIDN 0729066203

Anggota

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Anggota

  
Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd.  
NIDN 0713047501

Anggota

  
Mengesahkan:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

  
Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Marfuah

NIM : 2301201088

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK (CERPEN) MELALUI MEDIA GAMBAR PADA MURID KELAS 4 SD NEGERI CRABAK KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2024/2025” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Siti Marfuah

NIM.2301201088

## **MOTTO**

Segala sesuatu pasti ada hikmahnya

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, Tesis ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, yang selalu mendo'akan, mendukung dan memotifasiku dalam setiap langkah. Bapakku tercinta (Misman) dan Ibuku tercinta (Suhartin)
2. Suamiku tercinta, (Imam Nur Kholis) dan Anakku tersayang (Nabrisa Irsyada Maula dan Rafqa Haidar Arsyad) yang selalu menjadi motifasi, semangat, dan menemaniku dalam suka maupun duka
3. Sahabat – sahabatku seperjuangan yang selalu menjadi inspirasiku
4. Almamaterku Universitas PGRI Madiun

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah robbil ‘alamin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek (CERPEN) Melalui Media Gambar Pada Murid Kelas IV SD Negeri Crabak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Semester 1 Tahun Pelajaran 2024/2025” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan secara umum kepada penulis;
2. Dr. Dwi Setiadi, M.M., Dekan Program Studi Magister Universitas PGRI Madiun yang telah berkenan memberikan ijin penelitian;
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd., Kaprodimag PBSI yang telah menyetujui pembuatan tesis ini;
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
5. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;

6. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah berkenan memberikan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan;
7. Tri Lestari, S.Pd. rekan dalam observasi penelitian yang telah memberikan waktunya dalam membersamai penulis melakukan penelitian;
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materiil;
9. Teman-teman S2 PBSI Ponorogo dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan adanya perbaikan melalui kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Madiun, Desember 2024

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI TESIS. ....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah. ....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kerangka Berpikir .....	18
C. Hipotesis Tindakan .....	20
D. Kebaruan Penelitian .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	24

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
C. Subyek Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Prosedur Penelitian .....	28
F. Indikator Kinerja .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian .....	32
B. Hasil Penelitian .....	33
C. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
 <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1	Capaian Pembelajaran Menulis Fase B .....	17
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
3.2	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	30
3.3	Predikat Pencapaian Hasil Belajar .....	31
4.1	Jadwal Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	33
4.2	Daftar Nilai Siswa Tahap Pra-tindakan .....	34
4.3	Analisis Predikat Hasil Belajar Keterampilan Menulis Tahap Pra-tindakan .....	35
4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I .....	39
4.5	Analisis Predikat Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siklus I .....	41
4.6	Persentase Predikat Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siklus I .....	41
4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II .....	46
4.8	Analisis Predikat Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siklus II .....	47
4.9	Persentase Predikat Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siklus II ...	48
4.10	Persentase Ketuntasan Klasikal Kelas Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	49
4.11	Persentase Perbandingan Predikat Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	50

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Skema Kerangka Berfikir .....	19
4.1	Persentase Predikat Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siklus I .....	42
4.2	Persentase Predikat Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siklus II ...	48
4.3	Persentase Ketuntasan Klasikal Kelas Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	50
4.4	Persentase Perbandingan Predikat Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	51