PERAN KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SDN PULEREJO KECAMATAN PILANGKENCENG KABUPATEN MADIUN

TESIS

Oleh
Wiwik Pujiati
NIM 2301201039

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Tesis oleh Wiwik Pujiati telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada ujian tesis.

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Dwi Setyadi, M.M	Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0727106403	NIDN 0704087802

Mengetahui
Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wiwik Pujiati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 31 Desember 2024.

Panitia Penguji

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. — Ketua
NIDN. 0028106101

Dr. Panji Kunoro Hadi, SS., M.Pd. — Sekretaris
NIDN. 0720097101

Dr. Dwi Setiyadi, M.M. — Anggota
NIDN. 0727106403

Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0704087802

Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0724048701

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwik Pujiati

NIM : 2301201039

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PERAN KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SDN 3 PULEREJO KECAMATAN PILANGKENCENG KABUPATEN MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

Wiwik Pujiati

NIM 2301201039

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Peran Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Pulerejo Kecamatan Pilangkenceng Kabupaten Madiun* dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan juga Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Ibu Guru SDN Pulerejo Kecamatan Pilangkenceng Kabupaten Madiun yang telah membantu penelitian tesis ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak esalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Desember 2024

Penulis

DAFTARI SI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING iii

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS iv

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI.....viii

ABSTRAK x

ABSTRAK xii

BABI PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian 3

D. Manfaat Penelitian 3

BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, DAN KERANGAKA BERPIKIR

A. Kajian Teori 5

1. Konsep Kearifan Lokal..... 5

2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD 8

3. Integrasi Kearifan Lokal dan Pembelajaran..... 13

B. Penelitian Terdahulu 17

C. Kerangka Berpikir 19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian 25

B. Pendekatan Penelitian 26

C. Sumber Data 26

D. Teknik Pengumpulan Data.....27

E. Prosedur Penelitian 29

F. Teknik Analisis Data 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi kearifan Lokal dalam Pembelajaran..... .32

B. Jenis-jenis Kearifan Lokal 36

C. Manfaat Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD 40

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 65

B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN-LAMPIRAN 70