

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK *OUTBOUND* SISWA KELAS V
SDN PLANCUNGAN KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
ANIK TRI CAHYANI
NIM: 2301201061**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK *OUTBOUND* SISWA KELAS V
SDN PLANCUNGAN KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

ANIK TRI CAHYANI

NIM: 2301201061

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *OUTBOUND*
SISWA KELAS V SDN PLANCUNGAN KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**OLEH :
ANIK TRI CAHYANI
NIM: 2301201061**


**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui :

Pembimbing I


**Dr. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101**

Pembimbing II


**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601**

Mengetahui :

Kaprodi Magister PBSI,



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Anik Tri Cahyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, 24 Januari 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota I


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota II


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota III

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Tri Cahyani
NPM : 2301201061
Program Studi Magister : Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknik *Outbound* Siswa Kelas V SDN Plancungan Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025”, adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Anik Tri Cahyani
NIM. 2301201061

MOTTO

“Setiap tulisan adalah warisan yang akan berbicara kepada generasi mendatang”

PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan untuk suami tercinta, Setiyo Widyanarso, anakku tersayang Aila Pramesthi Widyaningrum, yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk berkembang dan meraih banyak impian. Untuk kedua orang tua tersayang Ibu Sutini dan Bapak Subari yang tak henti mendoakanku disetiap sujudnya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini tepat waktu.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Tesis ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknik *Outbound* Siswa Kelas V SDN Plancungan Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Penulis sangat berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga mampu menyelesaikan tesis ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Sekolah Pascasarjana sekaligus Pembimbing Akademik
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Dr. Teguh Suharto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I tesis Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II tesis Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Karyati, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri Plancungan

7. Setiyo Widyanarso, selaku suami penulis.
8. Ibu Sutini dan Bapak Subari selaku orang tua penulis.
9. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam penyusunan tesis ini. Kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Ponorogo, 2 Januari 2025

Penulis

Anik Tri Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING... ..	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ..	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR..... ..	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL..... ..	x
DAFTAR GAMBAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah..... ..	1
B. Identifikasi Penelitian..... ..	2
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian..... ..	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah..... ..	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka..... ..	8
B. Kerangka Berfikir..... ..	10
C. Hipotesis Tindakan..... ..	14

D. Kebaruan Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
C. Subyek Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Prosedur Penelitian	23
F. Indikator Kinerja	24
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Tempat Penelitian	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian.....	27
Tabel 3.2 Data Hasil Belajar Siswa.....	28
Tabel 3.3 Observasi Selama Pembelajaran	30
Tabel 3.4 Hasil Perbandingan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus I dan II	31
Tabel 3.5 Perbandingan Rata-rata Ketuntatasan Siklus 1 dan Siklus II.....	32
Tabel 3.6 Perbandingan Hasil Pengamatan Aktifitas Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus II	32
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Siklus I Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Teknik <i>Outbond</i>	36
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Menulis Teks Deskripsi dengan Teknik <i>Outbond</i>	40
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Siklus II Menulis Teks Deskripsi dengan Teknik <i>Outbond</i>	42
Tabel 4.5 Hasil Perbandingan Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II Menulis Teks Deskripsi dengan Teknik <i>Outbond</i>	44
Tabel 4.6 Hasil Perbandingan kemampuan Siswa Siklus I dan II Menulis Teks Deskripsi dengan Teknik <i>Outbond</i>	45
Tabel 4.7 Hasil Perbandingan Ketuntatasan Kemampuan Siswa Siklus I dan II Menulis Teks Deskripsi dengan Teknik <i>Outbond</i>	48
Tabel 4.8 Perbandingan Rata-rata Ketuntatasan Siklus 1 dan Siklus II	48

DAFTAR GAMBAR DIAGRAM

Diagram batang 1 Hasil Rata-Rata Siklus I dan Siklus II.....	45
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Modul Ajar Siklus 1
3. Modul Ajar Siklus 2
4. Foto Kegiatan *Outbound*
5. Hasil Belajar Siswa Menulis Teks Deskripsi
6. Refleksi Pembelajaran Siswa