

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia. (2020). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik*. (Online)
(https://www.researchgate.net/publication/377180358_Penerapan_Pembelajaran_Berdiferensiasi_Berdasarkan_Gaya_Belajar_Peserta_Didik, diunduh 11 Januari 2024)
- Aksara. Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Andini, D. W. (2016). “*Differentiated Instruction*”: *Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif*. *Trihayu*, 2(3), 259034.
- Ardyansah, Nophida. (2023). *Pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan ketrampilan Individu dan hasil belajar Siswa SMPN 7 Purwokerto*. (Online) . (<https://doi.org/10.30595/Pssh.v1oi.6759> , diunduh 11 Januari 2024)
- Assariroh azkiyata 2022 *Metode, media dan sumber pembelajaran IPS*.(online).
(http://file.upi.edu/Direktori/DUALMODES/PENDIDIKAN_IPS_DI_SD/BBM_5.pdf , diunduh 15 september 2024)
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D untuk kelas VII-IX SMP/MTS/Paket B*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan riset dan Teknologi
- Baharudin. (2012). *Manajemen Peserta didik*. Jakarta: PT Indeks
- Dadang iskandar dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya media
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herwina, W. (2021). Optimizing *Student Needs and Learning Outcomes With*. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan, 35(2)
- Kurniawati, dede novita. (2023). *Peningkatan Keterampilan Abad XXI pada Mata Pelajaran IPS melalui Pembelajaran Berdiferensiasi* (Online). (<https://doi.org/10.2306/1527-105ar.v7i2.55428> , diunduh 11 Januari 2024)
- Moleong, J. Lexi. (2025) *Metode kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2007) *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nunuk Suryani, dkk. (2018) *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nurlina, dkk (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Wedina Media utama
- Oemar Hamalik. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi
- Purba, mariati dkk. (2021) *Naskah akademik dan prinsip pengembangan berdiferensiasi (differentiated intruction) pada kurikulum fleksibel sebagai wujud merdeka belajar*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia
- Purwawidodo Agus dan Muhammad Zainal.(2023) *Teori dan praktik model pembelajaran berdiferensiasi implementasi kurikulum merdeka*. Yogyakarta: enebar media putaka

- Safitri nyai, dkk. (2023) *Literatur Review: Model Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*. (online)
(<http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v3i2.2811>, diunduh 12 Maret 2024)
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyosari yunike, dkk. (2022). *Penerapan Pembelajaran IPS Berdeferensiasi pada kurikulum merdeka belajar*.(Online).
(<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony> diunduh 11 Januari 2024)
- Suprijono Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: kencana media group
- Suwartiningsih, S. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. (online).
(<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>, diunduh 10 Januari 2024)
- Syamsu Yusuf. (2009). *Program Bimbingan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizqi

Undang -Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widya Noventari. (2020). *Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara.* (Online). (<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44902>, diunduh 10 Januari 2024)

Wina Sanjaya.(2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media Group

Yosepa, Tanti. (2020). *Peningkatan hasil belajar ips dengan metode jigsaw dengan berbantuan media audiovisual pada siswa kelas IV di SDN 1 Japan, kecamatan babadan, kabupaten ponorogo.* Program Magister PIPS Madiun : Universitas PGRI Madiun