

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan kelas yang dilakukan adalah untuk Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Arjosari Satu Atap dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran Berdiferensiasi pada mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Arjosari Satu Atap pada siswa kelas VII telah terlaksana dengan sangat baik sesuai dengan Langkah-langkah pembelajaran berdiferensiasi dan dapat memenuhi kebutuhan belajar individu setiap siswa.
2. Penerapan pembelajaran Berdiferensiasi pada mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Arjosari Satu Atap pada siswa kelas VII dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil anget siswa menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa. Pada kegiatan prasiklus 56,25% siswa memiliki motivasi belajar yang rendah, kemudian mengalami peningkatan pada siklus 1 dimana 75% siswa mempunyai motivasi belajar sedang dan pada siklus II 100% siswa memiliki motivasi belajar tinggi.
3. Penerapan pembelajaran Berdiferensiasi pada mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Arjosari Satu Atap pada siswa kelas VII dapat

meningkatkan hasil belajar siswa, peningkatan hasil belajar dapat diketahui dari hasil belajar siswa pada prasiklus hanya 50% siswa yang mendapatkan hasil belajar sesuai kriteria yang ditentukan, lalu pada siklus 1 sebanyak 62,5% siswa mendapatkan hasil belajar sesuai kriteria yang ditentukan dan pada siklus II 99% siswa mendapatkan hasil belajar sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan yaitu mendapatkan nilai ≥ 70

B. Implikasi

Berdasarkan Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Maka sebaiknya pembelajaran berdiferensiasi dapat digunakan pada proses pembelajaran di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan serta batasan masalah penelitian yang telah dikemukakan di atas maka saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak yang terkait adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru untuk Menerapkan pembelajaran berdiferensiasi guna memenuhi kebutuhan belajar siswa sehingga siswa bisa tetap semangat dan termotivasi belajar.
2. Kepada peneliti-peneliti berikutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan dalam melaksanakan penelitian yang lebih luas di bidang pendidikan.